



Inclusive REskilling and upSkilling Toward competitive Agrifood and veterinary sector: European agenda Strategy

RESUMEN

- **I-RESTART – VISIÓN GENERAL DEL PROYECTO**
 - **Universidad de Turín – Italia celebró la reunión de inicio del Proyecto Erasmus I-RESTART 2022-2026**
 - **Se ha iniciado la identificación de habilidades: actualización de bases de datos y organización de grupos de discusión**
 - ***Pact for Skills*: Una alianza para las competencias en el ecosistema agroalimentario**
-

I-RESTART – VISIÓN GENERAL DEL PROYECTO

Inclusive REskilling and upSkilling Toward competitive Agrifood and veterinary sector: European agenda Strategy (Recapitación y perfeccionamiento inclusivos hacia un sector agroalimentario y veterinario competitivo: estrategia de la agenda europea)

La mesa redonda del *Pact for Skills* planteó los problemas a los que se enfrenta el sector agroalimentario e identificó posibles formas de superarlos, como la mejora de las cualificaciones y habilidades de los trabajadores; la transferencia intersectorial de capacidades; un mayor atractivo del sector para los jóvenes; la transición digital; o las asociaciones entre instituciones de aprendizaje y empresas.

El proyecto I-RESTART tiene como objetivo actualizar y mejorar la cualificación de la mano de obra en los sectores agroalimentario y veterinario, formar a los empleados que abandonan la industria pesada para contratarlos en el sector agroalimentario, e involucrar a aquellos estudiantes que quieren entrar en el mercado laboral agroalimentario, para mejorar sus competencias digitales y facilitar la transición hacia la iniciativa *Green Deal*. Para alcanzar los objetivos mencionados, I-RESTART facilitará la transferencia intersectorial e intergeneracional de competencias mediante la adopción de una metodología innovadora de micro credenciales y de experiencias de aprendizaje que proporcionarán modelos de trabajo inclusivos, flexibles y atractivos con mentores, al tiempo que abrirán el ecosistema también a trabajadores externos.

Este proyecto, que complementa al proyecto FIELDS, proporcionará las herramientas necesarias para afrontar los desafíos futuros mediante la oferta de 10 perfiles profesionales con un total de 3200 horas de formación. En total 16 profesores/formadores y 200 alumnos se beneficiarán de esta formación piloto, y además 40 estudiantes completarán sus planes de estudio que incluyen competencias empresariales avanzadas. Los 27 socios del consorcio, de 11 países europeos, identificarán las habilidades que faltan o necesitan ser mejoradas, crearán perfiles profesionales y planes de estudio detallados, diseñarán estrategias a nivel europeo y 10 hojas de ruta nacionales que reflejen las necesidades de cada país, manteniendo al mismo tiempo las normas de calidad de la UE (ESCO, EQAVET) para abordar la movilidad de los alumnos por Europa. Se busca establecer una fuerte conexión con la iniciativa del *Pact for Skills*, para lograr de esta manera que el contenido sea útil para los miembros de esta iniciativa.



Coordinador

UNITO – Universidad de Turín, Italia.

Socios

Austria: ISEKI – Asociación Alimentaria, Sociedad Europea para la Integración de la Ciencia y la Tecnología en la Cadena de Suministro Alimentario; Universidad de Hohenheim; LVA – Instituto de Investigación Alimentaria.

Bélgica: COPA-COGECA – Comité de Organizaciones Profesionales Agrarias de la Unión Europea; EIT FOOD - Instituto Europeo de Innovación y Tecnología; FDE – *FoodDrinkEurope*, Alimentos y Bebidas de Europa; EBVS - Consejo Europeo de Especialidades Veterinarias; EfVET - Foro Europeo de Educación y Formación Técnica y Profesional.

Dinamarca: AU – Universidad de Aarhus.

Francia: ANIA - Asociación Nacional de Industrias Alimentarias; CLITRAVI – Federación de Industrias Cárnicas de la UE.

Alemania: ACEEU GmbH – Consejo de Acreditación de Universidades comprometidas con el Emprendimiento; UHOH – Universidad de Hohenheim.

Grecia: AKMI - Instituto de Formación Profesional; SEVT - Federación de Industrias de Alimentación Helénicas.

Italia: CONFAGRI - Confederación General de Agricultura Italiana; UNITE - Universidad de Teramo; INFOR Elea – Academia de Negocios; FEDER - Federación Italiana de la Industria Alimentaria.

Países Bajos: WU – Universidad de Wageningen; AERES - Fundación del Grupo Aeres.

Portugal: CONFAGRI PT- Confederación Nacional de Cooperativas Agrícolas y de Crédito Agrícola de Portugal.

Eslovenia: GZS - Cámara de Comercio e Industria de Eslovenia.

España: UMU - Universidad de Murcia; CTAEX - Centro Tecnológico Nacional Agroalimentario de Extremadura; FIAB - Federación Española de Industrias de la Alimentación y Bebidas; Cooperativas Agro-Alimentarias De España.

Duración

Inicio: 01/09/2022 – Fin: 31/08/2026

Financiación y programa

Erasmus+ Alianzas *para la cooperación sectorial en materia de competencias (aplicando el “Blueprint”)*, Comisión Europea.

Página Web

<https://www.erasmus-i-restart.eu/>

Universidad de Turín – Italia celebró la reunión de inicio del Proyecto Erasmus I-RESTART 2022-2026

La primera reunión de lanzamiento del proyecto tuvo lugar en la Universidad de Turín, los días 1 y 2 de septiembre. Durante estos dos días se reunieron los 27 socios, con la participación de COPA-COGECA, además de representantes de la Comisión Europea, que fueron también invitados.

En el orden del día, se trató un punto que marcará el desarrollo de la asociación: la estructura de gobernanza del *Pact for Skills*.



¿Cuáles son los principales objetivos del proyecto?

Los objetivos del I-RESTART son:

1. Formar y actualizar las habilidades de los trabajadores del sector agroalimentario y veterinario.
2. Fomentar el interés por parte de los estudiantes por trabajar en el sector agroalimentario.
3. Formar a los empleados que abandonan la industria pesada para contratarlos en el sector agroalimentario.
4. Mejorar la transferencia de conocimientos y competencias entre sectores, pero también de personas mayores (con experiencia) a jóvenes (sin experiencia).
5. Ofrecer alternativas de aprendizaje y trabajo inclusivos, flexibles y atractivos.
6. Diseñar o establecer un sistema de control europeo, EU Monitor, para lograr los retos del empleo agroalimentario (*Agri-Food Employment Challenges – OAF*).

El proyecto empezará por identificar qué competencias o habilidades son necesarias y lo serán en un futuro. Posteriormente, se desarrollarán programas de formación, planes de estudios y formación específica con alternativas de aprendizaje y trabajo. Esta formación se probará y ajustará en consecuencia, tras lo cual se pondrá a disposición de las organizaciones del sector.

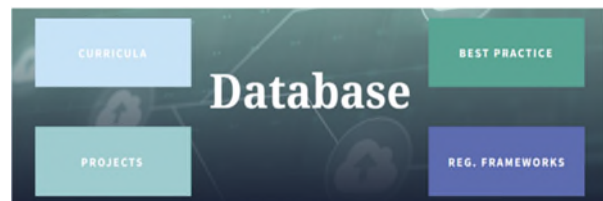
La identificación de habilidades ha comenzado: actualización de bases de datos y organización de grupos de discusión

Valentina Mayer, Luis Mayor, Ana Ramalho (ISEKI-Food Association).

Marzo, 2023

Uno de los principales objetivos de [I-RESTART](#) es identificar las necesidades de cualificación en los sectores de la producción animal, veterinaria e industria alimentaria, y el paquete de trabajo 3 "Identificación de las necesidades de cualificación" (dirigido por la [ISEKI-Food Association](#)) está totalmente dedicado a este fin.

Las actividades de este paquete de trabajo 3 han comenzado con el diseño de una metodología general para cumplir el objetivo. Todos los socios del proyecto han recopilado información sobre los planes de estudios existentes, las mejores prácticas, los proyectos relacionados y los marcos normativos, y la han compartido en una **base de datos** creada inicialmente por el proyecto FIELDS. La [base de datos](#) está abierta al público y disponible en la [página web](#) del proyecto FIELDS. Además, se han identificado y clasificado los grupos destinatarios de las actividades del proyecto y su alcance por socio.



Otra tarea importante dentro de este paquete de trabajo es la organización de **grupos de discusión**. En estos grupos, diferentes actores de la cadena agroalimentaria (agricultores, cooperativas, industrias alimentarias, veterinarios, profesores...) se reunirán para debatir sobre la actual necesidad de habilidades y entrenamiento en los sectores agroalimentarios ya mencionados, sobre:

- Sostenibilidad y Bioeconomía.
- Digitalización.
- Empresas, emprendimiento e innovación.
- Habilidades Sociales.
- *One health* – Salud.
- Necesidades específicas del sector.



Se desarrollaron, durante marzo del 2023, 10 grupos de discusión nacionales en Italia, España, Países Bajos, Austria, Alemania, Grecia, Francia, Eslovenia, Dinamarca y Portugal. Además, un grupo de discusión adicional a escala europea, más centrado en los aspectos políticos, reunirá a representantes europeos de los tres sectores, así como a representantes de la educación, responsables políticos y contará con la participación especial de los miembros del [Pact for Skills](#).

Estamos deseando poder mostrar en la próxima *Newsletter* los resultados de estos grupos de discusión, así como el avance en otras actividades del paquete de trabajo, como una encuesta europea y un análisis de escenarios sobre las necesidades de formación en la industria.

***Pact for Skills*: Una alianza para las competencias en el ecosistema agroalimentario**

Jonás Lázaro Mojica (Food Drink Europe), Manuel Delgado (Copa-Cogeca), Daniel Rossi (Confagricultura), Remigio Berruto (Turin University) y Melisa Duman (E.C. DG Grow).

El *Pact for Skills* representa una oportunidad para mejorar la cualificación de la mano de obra actual y hacer que el ecosistema agroalimentario resulte más atractivo para los jóvenes, al tiempo que ofrece una perspectiva de carrera y aprendizaje permanente tanto a los empresarios como a los trabajadores. Para lograrlo, esta iniciativa pretende establecer una estrategia conjunta para diseñar y aplicar un marco sectorial de educación, formación, mejora y actualización profesional, maximizando la competitividad de todos los agentes implicados, con el objetivo de mejorar el mantenimiento del empleo y el atractivo laboral del ecosistema agroalimentario en el contexto del *Pact for Skills*.

El lanzamiento del *Pact for Skills (Agri-food Pact4Skills)* se llevó a cabo en febrero de 2022 y la última actualización se presentó durante el acto anual celebrado en Bruselas el 16 de diciembre de 2022: el "*Observatory on Agrifood Job Challenges*" sobre retos de empleo en el sector agroalimentario se incorporó parcialmente y de forma experimental al proyecto I-RESTART *Erasmus Blueprint* de la UE. El *Pact for Skills* es una acción de la Comisión Europea en el marco de la Agenda Europea de Competencias. Se puso en marcha el 10 de noviembre de 2020. En su versión actualizada de la Nueva Estrategia Industrial (2021), la Comisión ha identificado 14 "ecosistemas" industriales, uno de los cuales es el agroalimentario. El sector alimentario también incluye el sector de las bebidas.

La iniciativa *Pact for Skills* reúne a participantes de todo tipo y tamaño, incluidos los interlocutores sociales de la UE, las organizaciones coordinadoras de la UE, las empresas, los proveedores de formación profesional y educativa y las autoridades públicas.

Su objetivo es garantizar la máxima calidad posible de la educación y formación de los profesionales, así como la mejora y actualización de la mano de obra europea en todos los ecosistemas de la Estrategia Industrial de la UE, incluido el agroalimentario.

Este esfuerzo se lleva a cabo con el fin de cumplir los objetivos de la transición ecológica y digital, así como para atraer y retener a la mano de obra y mejorar las condiciones de trabajo. Los sectores agrícola y alimentario, reunidos en el ecosistema agroalimentario, son los mayores sectores productores y manufactureros de Europa.

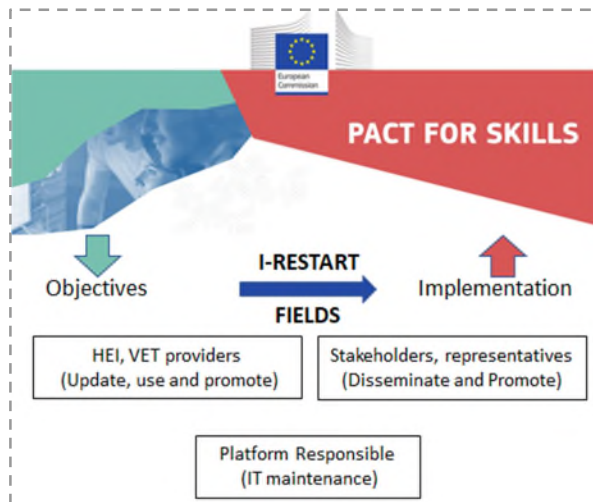


Más de 11 millones de explotaciones agrarias y 22.000 cooperativas agroalimentarias de la UE crean empleo para 22 millones de trabajadores en las zonas rurales, mientras que 289.000 empresas de transformación de alimentos dan trabajo a otros 4,5 millones de personas. En conjunto, el ecosistema agroalimentario es uno de los mayores sectores de empleo en Europa y tiene un impacto significativo en las comunidades rurales y urbanas. Como ecosistema agregado, incluye a más del 99% de las pequeñas y medianas empresas (PYMEs).

El ecosistema agroalimentario se enfrenta a grandes retos como la globalización, el cambio climático, la urbanización, la evolución de las demandas de los consumidores, el relevo generacional y la fuerte competencia de los terceros países de la UE. Además, la pandemia de COVID-19 y la guerra en Ucrania han acelerado estos retos y creado otros nuevos, perturbando el dinamismo de la cadena de valor agroalimentaria.

Sin embargo, además de los retos generales mencionados, el ecosistema también se enfrenta a carencias específicas relacionadas con la cualificación de los trabajadores. Estos, están a menudo poco cualificados, o son de edad avanzada o nativos de otros países, a veces con niveles de cualificación más bajos. El ecosistema también depende de trabajadores móviles, como los transfronterizos o los temporeros. También es vital contar con las competencias adecuadas en STEM7 (agrupa conocimiento en áreas de ciencia, tecnología, ingeniería y matemáticas) y el atractivo de las zonas rurales para atraer a los trabajadores.

Cada vez se necesitan más trabajadores altamente cualificados, como ingenieros agrónomos, especialistas en maquinaria, bioquímica, bioeconomía y materiales de contacto, expertos en sostenibilidad, circularidad y biotecnología, tecnólogos de alimentos y artesanos de alto nivel en los distintos subsectores. A menudo existe una brecha de competencias entre los planes de estudio ofrecidos por las universidades y escuelas de formación profesional y los requisitos de competencias de los ecosistemas que es necesario abordar. Además, es crucial tener en cuenta las especificidades de las PYMEs en el *Pact for Skills*, que a menudo requieren formación en habilidades sociales (por ejemplo, gestión empresarial).



Se tendrán en cuenta los distintos sistemas existentes, en particular los impulsados, desarrollados y aplicados por los interlocutores sociales. Este grupo desarrollará una hoja de ruta para cumplir este reto. Como apoyo, utilizará recursos de proyectos Erasmus+ finalizados, como FooD-STA y ASKFOOD, activos, como los proyectos Erasmus+ FIELDS e I-RESTART, y de iniciativas actuales, como las del EIT-Food. También se beneficiará de los servicios de apoyo prestados por la ciencia, la tecnología, la ingeniería y las matemáticas.

Su objetivo será utilizar el marco del diálogo social para desarrollar y aplicar la estrategia a todos los niveles. El propósito es llegar a todas las partes interesadas del ecosistema agroalimentario: desde los agricultores, las cooperativas agroalimentarias, los procesadores de alimentos y las asociaciones pertinentes, hasta los sistemas de educación y formación. Las asociaciones del *Pact for Skills*, a través de sus “Observatorios”, proporcionarán acciones, acompañadas de KPI para evaluar su impacto.



Inclusive REskilling and upSkilling Toward competitive Agrifood and veterinary sector: European agenda STRategy

Aviso de Responsabilidad: Financiado por la Unión Europea. No obstante, los puntos de vista y opiniones expresados son exclusivamente los del autor o autores y no reflejan necesariamente los de la Unión Europea ni los de la Agencia Ejecutiva en el Ámbito Educativo y Cultural Europeo (EACEA). Ni la Unión Europea ni la EACEA son responsables de las mismas.