NEWSLETTER #4 NOVEMBRE 2024



SOMMARIO

I-RESTART:
I PARTNER DEL
PROGETTO SI
INCONTRANO A
MURCIA



LEGGI DI PIÙ A PAGINA 2

Dal 23 al 24 settembre, Murcia ha ospitato il secondo incontro dei partner, durante il quale sono state condivise idee e opinioni preziose per sviluppare ulteriormente i numerosi compiti e obiettivi del progetto.

LEGGI DI PIÙ A PAGINA 5

Durante l'incontro di Murcia, i partner sono stati coinvolti in un workshop di importanza fondamentale che mirava a comprendere su quali basi la Strategia Europea del Pacchetto per le Competenze possa crescere ulteriormente.



WORKSHOP SULLA STRATEGIA EUROPEA

PROGETTAZIONE DEI CURRICULA PER IL PROGETTO I-RESTART



LEGGI DI PIÙ A PAGINA 6

Scopri la Linea delle Competenze, progettata dai partner, riguardante i requisiti di competenze per i settori di I-RESTART - Industria Alimentare, Produzione Animale e Attività Veterinarie!

LEGGI DI PIÙ A PAGINA 8

Aeres Barneveld ha visitato Kisumu e Insinya, in Kenya, per fornire insegnamento sull'allevamento di polli e l'agricoltura intelligente. Sono stati affrontati argomenti come la salute degli animali, la stabulazione e le tecniche di agricoltura intelligente, fornendo ai contadini gli strumenti per fare scelte informate per una migliore produttività.



IMPATTO DI I-RESTART SULL'ALLEVAMENTO DI POLLI E L'AGRICOLTURA INTELLIGENTE IN KENYA







I-RESTART: I PARTNER DEL PROGETTO SI INCONTRANO A MURCIA

Dal 23 al 24 settembre, tutte le 27 Organizzazioni del consorzio I-RESTART si sono riunite presso l'Università di Murcia per secondo incontro dei partner: un'opportunità unica per tutti i partner di illustrare i progressi sui compiti assegnati. Questi incontri rivestono fondamentale importanza perché partenariato trae vantaggio dalla condivisione del proprio lavoro, contribuendo a rafforzare il lavoro di squadra e apportando continui miglioramenti in tutte le attività di progetto.







>>> NEWSLETTER <<<

I-RESTART: I PARTNER DEL PROGETTO SI INCONTRANO A MURCIA

Nella prima giornata, si è posta particolare enfasi sui progressi raggiunti nel Work Package 2- Fast Track to Curricula and Training e nel Work Package 3 - Skills Needs Identification, entrambi essenziali per centrare l'obiettivo primario del progetto: progettare in modo innovativo ed in linea con la Strategia dell'agenda europea, un quadro inclusivo di moduli di microcredenziali, che non solo consenta un rapido aggiornamento riqualificazione nel settore agroalimentare veterinario е generale, ma anche di aumentare l'adozione della VET (IFP) in questi settori.

A completamento della giornata, si è tenuto un workshop sulla Strategia UE. A seguito della presentazione dei risultati del progetto FIELDS e di alcuni trend di particolare rilevanza, i partner si sono riuniti in quattro sottogruppi, lavorando per circa 30 minuti su elementi specifici della strategia da sviluppare: un punto di partenza per la formulazione della Strategia Europea di I-RESTART.











I-RESTART: I PARTNER DEL PROGETTO SI INCONTRANO A MURCIA

Il 24, il lavoro è ripreso con il *Work Package 9 - Dissemination & Communication*, attraverso un dialogo aperto sull'importanza di rendere noto questo progetto. Successivamente, sono stati presentati gli sviluppi del *Work Package 6 - Long Term Action Plan* e del *Work Package 4 - Training Design and Development*, con un coinvolgimento attivo e costruttivo dei partner sul tema del *Training Content*.

A conclusione dell'incontro, si è posta attenzione al *Work Package 7 - Strategic Approach Development* e sul *Work Package 1 - Management & Risk Assessment*. Possiamo affermare con certezza che tutti i compiti sono stati svolti con professionalità e successo!

Dopo questo incontro de visu tra tutti i partner, abbiamo potuto verificare non solo i risultati già ottenuti, ma soprattutto il buon avanzamento del lavoro, permettendoci di confermare che l'impatto del progetto sarà presto tangibile in tutta l'industria europea.

Infatti, i contenuti e la certificazione dell'apprendimento tramite micro-credenziali dimostrano come I-RESTART agevolerà il trasferimento di competenze trasversali e ridurrà il divario tra generazioni e settori, assicurando una preparazione migliore in linea con le nuove direttive di sostenibilità stabilite dall'Unione Europea.

Possiamo confermare con orgoglio che tutte le organizzazioni del consorzio I-RESTART sono impegnate a garantire standard inclusivi, flessibili e stimolanti sia per gli studenti che per i lavoratori, sia all'interno che all'esterno del settore agroalimentare, affinché il contenuto della formazione possa essere utilizzato nel modo più adatto alle esigenze del suo pubblico di riferimento.







WORKSHOP SULLA STRATEGIA EUROPEA

Durante il primo giorno dell'incontro dei partner a Murcia, l'Università di Wageningen, rappresentata da Jacques Trienekens, ha invitato tutti i membri del partenariato a riflettere ulteriormente sull'Agenda Europea del Patto per le Competenze.

Utilizzando il Progetto <u>FIELDS</u> come esempio e punto di partenza, i nostri partner sono stati suddivisi in quattro sottogruppi e hanno avuto 30 minuti per discutere insieme su come migliorare ed espandere l'azione della Strategia dell'UE.

Pertanto, i partner sono stati invitati a fare brainstorming su:

- 🏺 Formazione e Sviluppo Trans-Europeia;
- Regolamenti e Finanziamenti;
- 🏺 Governance e Patto Agroalimentare per le Competenze ;
- Monitoraggio e Osservatorio.



In qualità di membri di I-RESTART e del Patto per le Competenze, è fondamentale mettere a punto dei concetti che rispondano al nostro obiettivo di costruire un sistema di apprendimento più inclusivo e flessibile in Europa.

Consapevoli che c'è sempre margine di miglioramento nei settori agroalimentare e veterinario, è evidente che questo workshop non rappresenta solo l'inizio della Strategia Europea di I-RESTART, ma potrebbe anche essere il punto di partenza per nuove iniziative.

Sicuramente ci saranno ulteriori aggiornamenti interessanti su questo tema, quindi rimanete sintonizzati.







PROGETTAZIONE DEI CURRICULA PER IL PROGETTO I-RESTART

di Milena Corredig, Konstantina Ntrallou, Luis Mayor e Ana Ramalho AARHUS UNIVERSITET e ISEKI-Food Association

Il progetto I-RESTART mira principalmente a migliorare e riqualificare la forza lavoro nei settori agroalimentare e veterinario. Per raggiungere questo obiettivo, viene sviluppata una formazione che risponde alle competenze più urgenti identificate nel progetto. I partner del progetto stanno attualmente elaborando i contenuti formativi, che sono suddivisi in cinque macro-aree: Digitalizzazione, Sostenibilità, Imprenditorialità e Competenze trasversali, One-Health e Tendenze emergenti specifiche del settore. Questi argomenti sono rilevanti per l'Industria alimentare, la Produzione animale e le Attività veterinarie.

I partner del progetto I-RESTART hanno iniziato a sviluppare i curricula con un workshop dedicato tenutosi a febbraio a Bruxelles (per maggiori dettagli, consultare la terza newsletter). Durante questo incontro, è stata concordata la metodologia da seguire. Le principali fonti di informazione per lo sviluppo delle Linee di Competenze sono state i dati sui requisiti di competenze nei settori dell'Industria alimentare, della Produzione animale e delle Attività veterinarie, raccolti attraverso l'analisi dei Focus Group, dei Sondaggi e degli Scenari.

Una Linea di Competenze si riferisce a "un insieme specifico di conoscenze, abilità e competenze necessarie per svolgere particolari attività all'interno di un determinato settore". Le Linee di Competenze proposte sono progettate per essere flessibili e applicabili in vari contesti educativi e formativi, dall'istruzione superiore alla formazione professionale.



>>> NEWSLETTER <<<

PROGETTAZIONE DEI CURRICULA PER IL PROGETTO I-RESTART

di Milena Corredig, Konstantina Ntrallou, Luis Mayor e Ana Ramalho AARHUS UNIVERSITET e ISEKI-Food Association

Un numero pressoché uguale di Linee di Competenze è stato sviluppato per ciascun settore, ovvero:

INDUSTRIA ALIMENTARE:

- Migliorare/Gestire la sostenibilità dell'industria alimentare;
- Strumenti digitali per la tracciabilità circolare nel sistema agroalimentare;
- Innovazione alimentare;
- Imballaggi alimentari sostenibili e innovativi.

PRODUZIONE ANIMALE:

- 🏮 Allevamento di bestiame basato sui dati;
- 🏺 Gestione della fattoria animale in un ambiente sostenibile e digitale;
- 🌡 Benessere degli animali, gestione e regolamenti correlati.

ATTIVITÀ VETERINARIE:

- Gestione e analisi dei dati complessi;
- Uso responsabile di medicinali e prodotti chimici in linea con One-Health;
- Competenze per il business.

"MULTI-SETTORE":

- Gestione aziendale;
- Concetto di One Health nell'allevamento animale e nel settore veterinario.

Per ogni Linea di Competenze, sono state prima definite le competenze più ampie (ovvero le conoscenze e abilità complessive su un argomento o disciplina specifica). Successivamente, sono state identificate le sotto-competenze e, infine, gli obiettivi di apprendimento necessari per raggiungere le competenze richieste. Inoltre, la progettazione del materiale didattico adotta l'approccio delle micro-credenziali: una forma di apprendimento altamente flessibile e inclusiva che permette l'acquisizione mirata di competenze e abilità. Questo approccio mira a risolvere il problema del miglioramento e della riqualificazione della forza lavoro, che spesso non ha il tempo di seguire e completare corsi di formazione completi, ma può trarre vantaggio da questo tipo di formazione.

7





IMPATTO DI I-RESTART SULL'ALLEVAMENTO DI POLLI E L'AGRICOLTURA INTELLIGENTE IN KENYA

Nell'ambito dell'iniziativa I-RESTART, Jan di Gundelach Aeres Barneveld recentemente tenuto lezioni sull'allevamento di polli e l'agricoltura intelligente in due vivaci villaggi del Kenya: Kisumu e Insinya. Trascorrendo una settimana in ciascuna località e collaborando strettamente con agricoltori e formatori locali per promuovere pratiche agricole sostenibili, è emerso chiaramente che la necessità di riqualificazione е aggiornamento delle competenze non conosce confini.



Durante le sessioni di formazione, il nostro partner ha istruito 5 formatori locali e 80 agricoltori, coprendo una vasta gamma di argomenti sull'allevamento di polli, tra cui la salute degli animali, la stabulazione e le tecniche di agricoltura intelligente. Nel corso della formazione, sono stati trattati 12 argomenti essenziali relativi all'allevamento di polli, con l'obiettivo di migliorare la produttività e la sostenibilità degli agricoltori kenioti.



Durante queste settimane, sono visitate molte fattorie locali, inclusa una con 10.000 galline ovaiole, dove gli agricoltori sono stati aiutati a testare le loro formulazioni di mangimi utilizzando un tester nutrienti. È di stata un'esperienza emozionante ed educativa vedere questa tecnologia in azione. Grazie a un'app che legge i risultati del contenuto di nutrienti dei mangimi, gli agricoltori possono prendere decisioni informate sul tipo di mangime migliore da acquistare dai fornitori giusti.



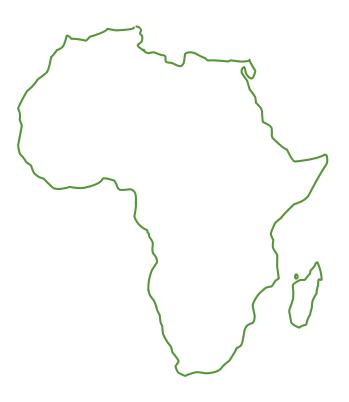




IMPATTO DI I-RESTART SULL'ALLEVAMENTO DI POLLI E L'AGRICOLTURA INTELLIGENTE IN KENYA

In conclusione, l'agricoltura intelligente sta realmente facendo la differenza, anche nelle zone rurali del Kenya. Sebbene ci sia ancora molto da sviluppare, Jan Gundelach afferma che "I-RESTART sta svolgendo un ruolo chiave nel migliorare le tecniche agricole e nel supportare le comunità locali con strumenti che possono migliorare i risultati agricoli".

È stato davvero ispirante vedere l'entusiasmo e la dedizione di Jan e di tutti gli agricoltori con cui ha collaborato. Siamo estremamente orgogliosi di far parte di un progetto che sta contribuendo a creare un impatto duraturo sul futuro dell'agricoltura, sia in Kenya che in altre parti del mondo.









RIMANI SINTONIZZATO









INCONTRA I PARTNER





















































