NEWSLETTER I-Restart

SINTESI

L'ASSEMBLEA ANNUALE DI I-RESTART SI È TENUTA PRESSO L'UNIVERSITÀ E CENTRO DI RICERCA DI WAGENINGEN

CONTINUA A LEGGERE A PAGINA 2

Il 9 e 10 ottobre, i partner del Consorzio I-RESTART si sono riuniti presso l'Università e Centro di Ricerca di Wageningen (WUR) per l'incontro annuale del progetto.

CONTINUA A LEGGERE A PAGINA 6

Dal 13 giugno al 28 luglio 2025, nell'ambito del nostro progetto è stato condotto il sondaggio sulle partnership regionali per le competenze (RSP), con un totale di 61 risposte: scopri i risultati!

RISULTATI DEL SONDAGGIO SULLE PARTNERSHIP REGIONALI PER LE COMPETENZE (RSPS)

PUNTI SALIENTI DELLA FORMAZIONE PILOTA DANESE: ALIMENTI TRASFORMATI VS ALIMENTI ULTRATRASFORMATI

CONTINUA A LEGGERE A PAGINA 8

Un totale di 44 tirocinanti provenienti da diversi contesti hanno approfondito come la trasformazione alimentare influenzi la nutrizione, la salute dell'intestino e la sostenibilità,combinando approfondimenti scientifici con casi di studio interattivi e dibattiti.

CONTINUA A LEGGERE A PAGINA 11

Il 21 aprile, a Bruxelles, gli attori dell'intero ecosistema agroalimentare parteciperanno all'evento annuale dell'AgriFood Pact for Skills: scopri di più e prenotati subito!

APERTE LE PRE-ISCRIZIONI ALL'EVENTO ANNUALE DELL'AGRIFOOD PACT FOR SKILLS

Co-funded by the European Union

I-Restart

NEWSLETTER

SI È TENUTA LA RIUNIONE ANNUALE DI I-RESTART PRESSO LA WAGENINGEN UNIVERSITY & RESEARCH

Il 9 e 10 ottobre, i partner del Consorzio I-RESTART si sono riuniti presso ***la Wageningen University & Research (WUR)*** per l'incontro annuale del progetto.

Con la missione comune di riqualificare e migliorare le competenze dei professionisti nei settori agroalimentare e veterinario europei, l'incontro ha segnato un significativo passo avanti nella ridefinizione delle modalità di apprendimento delle generazioni attuali e future.

Dopo un caloroso benvenuto da parte ***dell'Università di Torino*** e ***della WUR***, la prima giornata dell'incontro è proseguita con una serie di sessioni incentrate sulle microcredenziali, l'erogazione della formazione e la gestione della qualità.

Ora che i materiali formativi sono stati progettati e sono disponibili ***online***, i nostri partner sono pienamente impegnati a garantire che l'approccio educativo sviluppato basato sulle microcredenziali abbia un impatto sulle carriere degli studenti, oltre a preparare i vari corsi di formazione pilota che si terranno in otto diversi paesi europei.

I-Restart

NEWSLETTER

SI È TENUTA LA RIUNIONE ANNUALE DI I-RESTART PRESSO LA WAGENINGEN UNIVERSITY & RESEARCH

L'incontro è stato quindi aperto dall'Università di Scienze Applicate Aeres, che ha presentato approfondimenti pratici sulle microcredenziali, ponendo le basi per le discussioni su come l'apprendimento flessibile e modulare possa rispondere alle esigenze in rapida evoluzione dei settori agroalimentare e veterinario.

L'ordine del giorno è proseguito con i seguenti contributi chiave:

- ***INFOR ELEA*** ha presentato gli aggiornamenti sui processi di certificazione e riconoscimento (Task 8.5);
- ***AERES MBO*** ha condiviso i progressi sui progetti pilota di formazione (Task 5.2);
- ***ANIA*** ha approfondito l'apprendimento basato sul lavoro e il trasferimento intergenerazionale di conoscenze (Task 5.3);
- ***LVA*** ha presentato metodi di monitoraggio e feedback (Task 5.5);

Anche la gestione della qualità e la certificazione sono state al centro dei lavori nel pomeriggio, sotto la guida di ***EfVET***, SCOOP, ***UNITO*** e ***INFOR ELEA***, con particolare attenzione al rispetto degli standard EQAVET ed ESG.

Mentre il consorzio rifletteva sui progressi compiuti finora, è emerso chiaramente che I-RESTART non solo sta affrontando le lacune di competenze, ma sta anche ridefinendo il panorama educativo attraverso percorsi di apprendimento innovativi e pratici.

I-Restart

NEWSLETTER

SI È TENUTA LA RIUNIONE ANNUALE DI I-RESTART PRESSO LA WAGENINGEN UNIVERSITY & RESEARCH

La seconda giornata si è aperta con una sessione dedicata al piano d'azione a lungo termine del progetto, coordinata da Confagricoltura, durante la quale i partner hanno discusso le strategie relative al coinvolgimento delle parti interessate, alla trasferibilità e alle reti di cooperazione.

WUR e ***Confagricoltura*** hanno poi guidato la discussione sullo sviluppo di una strategia europea (Task 7.3) e di una roadmap per la futura implementazione (Task 7.4), seguite da ***Food Drink Europe*** che ha presentato l'implementazione del Patto per le Competenze (Task 7.5).

Durante l'incontro è stata inoltre sottolineata l'importanza di una comunicazione e di una diffusione efficaci; ***LVA*** e ***CONFAGRI-PT*** hanno condiviso aggiornamenti sulle strategie di comunicazione, sui social media e sull'importanza di diffondere i risultati del progetto.

Dopo la presentazione della relazione del terzo anno, i partner hanno concluso l'incontro con rinnovata motivazione e una visione condivisa per il futuro di I-RESTART.

Infatti, mentre il progetto entra nella sua fase finale, il consorzio continua a concentrarsi sul raggiungimento dell'obiettivo di riqualificare e migliorare le competenze della forza lavoro nei settori agroalimentare e veterinario.

I-Restart

NEWSLETTER

RISULTATI DELL'INDAGINE SULLE PARTNERSHIP REGIONALI PER LE COMPETENZE (RSPS)

di Hanh Tran
Wageningen University & Research (WUR)

Dal 13 giugno al 28 luglio 2025, è stato condotto il sondaggio sui Partenariati Regionali per le Competenze (RSP) nell'ambito del Progetto I-RESTART, in particolare nell'ambito del pacchetto di lavoro 7 dedicato alla strategia europea. L'obiettivo principale dell'indagine è quello di valutare i potenziali ruoli e la disponibilità delle organizzazioni a partecipare a RSP o ad altre collaborazioni su piccola scala nella loro regione.

Hanno partecipato in totale 61 intervistati, in rappresentanza di diversi tipi di organizzazioni e settori, principalmente dell'industria alimentare, della produzione zootecnica e del settore veterinario. I partecipanti provengono da vari paesi e regioni europei, tra cui Italia (Lazio, Roma, Umbria, Campania), Lituania, Portogallo, Spagna (Principado de Asturias, Región de Murcia), Paesi Bassi, Bulgaria, Grecia (Atene), Irlanda, Austria (Vienna), Belgio (Bruxelles), Slovenia e Ungheria.

I risultati confermano l'interesse e la disponibilità da parte di diverse organizzazioni a partecipare ai Partenariati regionali per le competenze (RSP), nonostante le difficoltà esistenti, quali i limiti di finanziamento e la scarsità di tempo o di risorse. Sebbene la maggior parte degli intervistati abbia sentito parlare degli RSP, non ne conosce i dettagli.

Nello specifico:

- sull'identificazione delle lacune nelle competenze, delle ambizioni e delle opportunità di collaborazione;
- sulla co-creazione di proposte di valore per i partenariati regionali per le competenze;

i-Restart

NEWSLETTER

RISULTATI DELL'INDAGINE SULLE PARTNERSHIP REGIONALI PER LE COMPETENZE (RSPS)

di Hanh Tran
Wageningen University & Research (WUR)

IDENTIFICAZIONE DELLE LACUNE NELLE COMPETENZE, DELLE AMBIZIONI E DELLE OPPORTUNITÀ DI COLLABORAZIONE

L'indagine evidenzia gravi carenze di competenze nei settori della sostenibilità, delle competenze trasversali, dell'imprenditorialità e delle competenze digitali. Tali carenze sono comuni a tutte le regioni e a tutti i settori. Per colmare tali lacune, secondo gli intervistati la misura più efficace consiste nel rafforzare la collaborazione e il networking tra le parti interessate a livello regionale o nazionale. Inoltre, anche un migliore accesso alle opportunità di finanziamento e una condivisione delle conoscenze più strutturata sono stati identificati come misure efficaci per colmare le lacune di competenze. Per attrarre più persone a lavorare in questi settori, gli intervistati hanno sottolineato l'importanza di offrire percorsi di carriera e opportunità di sviluppo interessanti.

La maggior parte degli intervistati ha manifestato interesse a collaborare, creare o aderire a partenariati regionali per le competenze (RSP), a seconda delle risorse a propria disposizione. Quasi la metà dei partecipanti disposti ad assumere un ruolo attivo negli RSP ha sottolineato l'opportunità di rafforzare le reti di collaborazione regionali. Le principali sfide da affrontare per favorire la partecipazione agli RSP includono l'insufficienza dei finanziamenti, la mancanza di tempo o di capacità e la carenza di indicazioni o informazioni chiare sugli obiettivi degli RSP.

Per quanto riguarda i servizi di supporto del «Patto per le competenze» (Ecorys), questi sono noti ma non ancora utilizzati. Sebbene molti intervistati ne abbiano almeno sentito parlare, solo circa un quarto ha effettivamente usufruito del servizio. Ciò suggerisce che Ecorys dovrebbe aumentare la propria visibilità nel sostegno ai partenariati regionali per le competenze.

i-Restart

NEWSLETTER

RISULTATI DELL'INDAGINE SULLE PARTNERSHIP REGIONALI PER LE COMPETENZE (RSPS)

di Hanh Tran
Wageningen University & Research (WUR)

SULLA CO-CREAZIONE DI PROPOSTE DI VALORE PER I PARTENARIATI REGIONALI PER LE COMPETENZE

Le risposte al sondaggio suggeriscono che le RSP siano percepite come piattaforme preziose per promuovere la collaborazione tra le parti interessate, sviluppare programmi di formazione congiunti e condividere dati e competenze.

Inoltre, gli intervistati hanno espresso interesse per i servizi offerti dalle RSP, quali lo sviluppo di una certificazione concordata a livello europeo, ad esempio le microcredenziali, e la fornitura di:

- **orientamento in materia finanziaria o di finanziamenti;**
- **supporto in materia di politiche e normative;**
- **scambi professionali o studenteschi.**

Quasi la metà degli intervistati ha espresso interesse a diventare membro attivo, mentre molti altri si considerano in un ruolo di osservatori o consulenti.

★ **IN SINTESI:**

I risultati dell'indagine indicano che vi è un chiaro interesse e una forte disponibilità da parte dei soggetti interessati a impegnarsi maggiormente nei programmi di sviluppo delle competenze regionali (RSP). L'indagine formula quindi alcune raccomandazioni per lo sviluppo degli RSP come strumento volto a rafforzare gli ecosistemi delle competenze a livello locale e a potenziare il Patto europeo per le competenze a livello locale.

I-Restart

NEWSLETTER

PUNTI SALIENTI DEL PROGETTO PILOTA DANESE: ALIMENTI TRASFORMATI VS ALIMENTI ULTRA-TRASFORMATI

di Milena Corredig & Konstantina Ntrallou
Aarhus University

Nell'ambito del progetto I-RESTART, in otto paesi europei sono in corso progetti pilota di formazione rivolti sia a studenti che a professionisti. Il programma modulare combina e-learning, sessioni in aula e apprendimento sul posto di lavoro, offrendo percorsi flessibili per l'aggiornamento e la riqualificazione professionale.

Un esempio di questi progetti pilota è il corso di formazione online di mezza giornata intitolato ***«Alimenti trasformati vs ultra-trasformati: cosa c'è nel tuo piatto?»***, organizzato da AU Food, che ha ricevuto un riscontro estremamente positivo.

Un totale di 44 partecipanti provenienti da diversi contesti — tra cui studenti, ricercatori e professionisti — ha preso parte alla sessione e ha compilato un questionario di feedback. La formazione ha approfondito come la trasformazione alimentare influenzi la nutrizione, la salute dell'intestino e la sostenibilità, combinando approfondimenti scientifici con casi di studio interattivi e dibattiti.

i-Restart

NEWSLETTER

PUNTI SALIENTI DEL PROGETTO PILOTA DANESE: ALIMENTI TRASFORMATI VS ALIMENTI ULTRA-TRASFORMATI

di Milena Corredig & Konstantina Ntrallou
Aarhus University

Il programma prevedeva una sessione introduttiva tenuta da Milena Corredig, seguita da approfondimenti di base sulla trasformazione degli alimenti presentati da Ruifen Li.

I partecipanti hanno poi affrontato il primo caso di studio, intitolato “Cosa c’è nel tuo frigo?”, moderato da Milena Corredig, che ha stimolato una riflessione sulle scelte alimentari quotidiane.

Le sessioni successive hanno incluso un dibattito legislativo guidato da Paola Pittia, una presentazione su “La trasformazione degli alimenti per la salute” a cura di Milena Corredig e un approfondimento su come la struttura degli alimenti influisca sulla digestione e sul microbiota intestinale a cura di Maria Nieves Siles Sanchez.

Un secondo caso di studio, “Cucinare con restrizioni: pianificare un menu sano”, ha permesso ai partecipanti di applicare le loro conoscenze in scenari pratici.

La formazione si è conclusa con una sessione di domande e risposte e un questionario di feedback.

Il grado di soddisfazione complessivo nei confronti della formazione è stato molto elevato: i partecipanti hanno valutato le lezioni, i materiali didattici e la pertinenza rispetto alle sfide attuali con un punteggio medio compreso tra 4 e 5 su 5.

Molti hanno sottolineato la chiarezza e il coinvolgimento dei relatori esperti, la struttura interattiva e gli esempi tratti dal mondo reale come punti di forza fondamentali. La maggior parte ha partecipato al corso per curiosità personale o professionale, mentre diversi partecipanti hanno indicato che la sessione li ha ispirati a perseguire ulteriori opportunità di apprendimento o di carriera nel settore agroalimentare.

I-Restart

NEWSLETTER

PUNTI SALIENTI DEL PROGETTO PILOTA DANESE: ALIMENTI TRASFORMATI VS ALIMENTI ULTRA-TRASFORMATI

di Milena Corredig & Konstantina Ntrallou
Aarhus University

Il progetto pilota danese dimostra come una formazione mirata e modulare possa coinvolgere efficacemente un pubblico eterogeneo, migliorare la comprensione dei processi di trasformazione alimentare e delle tematiche relative alla salute, e stimolare l'ulteriore sviluppo professionale o accademico. Il riscontro positivo evidenzia il potenziale di tali progetti pilota nel sostenere il miglioramento delle competenze e la riqualificazione professionale in tutta Europa, fornendo un modello per le future iniziative di formazione nell'ambito del progetto I-RESTART.

COSA CI ASPETTA ORA?

CONFAGRI

In Portogallo, il corso pilota "Come valutare la biodiversità in un allevamento" avrà inizio il 19 novembre. Organizzato da ***CONFAGRI***, questo corso mira a guidare i partecipanti nella comprensione del concetto di biodiversità, nella creazione di sistemi di monitoraggio della biodiversità, nell'identificazione dei punti critici nell'allevamento e nella conoscenza di strumenti e fonti di informazione complementari.

Ania
L'alimentation, c'est la vie !

Organizzato dai nostri partner francesi, il corso di formazione pilota dal titolo «L'impatto della qualità nella trasformazione alimentare» avrà inizio a gennaio. Questa iniziativa consentirà agli studenti di approfondire metodi nuovi e innovativi di trasformazione alimentare, volti a migliorare la qualità, la sicurezza e la sostenibilità dei prodotti alimentari.

i-Restart

NEWSLETTER

APERTE LE PRE-ISCRIZIONI ALL'EVENTO ANNUALE DELL'AGRIFOOD PACT FOR SKILLS

L'evento annuale dell'***AgriFood Pact for Skills*** è alle porte!

Il 21 aprile, a Bruxelles, gli stakeholder dell'intero ecosistema agroalimentare parteciperanno a discussioni sul futuro delle competenze nel settore, esploreranno approcci innovativi allo sviluppo della forza lavoro e promuoveranno la collaborazione tra imprese, istituti di istruzione e responsabili politici.

Questo evento rappresenta quindi un'occasione unica per scambiare idee, presentare iniziative di aggiornamento e riqualificazione professionale di successo e rafforzare le collaborazioni volte a colmare il divario di competenze nel settore agroalimentare.

Non perdete l'occasione di entrare in contatto con i principali stakeholder, acquisire preziose informazioni e contribuire a plasmare il futuro dello sviluppo delle competenze nel settore agroalimentare: pre-registratevi ***QUI***.

NON SEI ISCRITTO? Scopri come iscriverti ***QUI***.

i-Restart

>>> NEWSLETTER <<<

RIMANI SINTONIZZATO

http://

INCONTRA I PARTNER

Co-funded by the European Union