

>>> NEWSLETTER <<<



ΣΥΝΟΨΗ

ΠΑΡΟΥΣΙΑΣΗ ΤΩΝ ΠΙΛΟΤΙΚΩΝ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΩΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ
ΤΟΥ I-RESTART

2

11 ΧΩΡΕΣ, ΠΛΗΘΟΣ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ: ΜΙΑ ΕΠΙΣΚΟΠΗΣΗ

3

ΕΠΙΣΚΟΠΗΣΗ ΤΩΝ ΠΙΛΟΤΙΚΩΝ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΩΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ
ΣΤΗΝ ΑΥΣΤΡΙΑ

6

ΕΠΙΣΚΟΠΗΣΗ ΤΩΝ ΠΙΛΟΤΙΚΩΝ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΩΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ
ΣΤΗΝ ΙΤΑΛΙΑ

7

ΕΠΙΣΚΟΠΗΣΗ ΤΩΝ ΠΙΛΟΤΙΚΩΝ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΩΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ
ΣΤΗΝ ΔΑΝΙΑ

8

ΕΠΙΣΚΟΠΗΣΗ ΤΩΝ ΠΙΛΟΤΙΚΩΝ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΩΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ
ΣΤΗΝ ΕΛΛΑΔΑ

9

ΕΠΙΣΚΟΠΗΣΗ ΤΩΝ ΠΙΛΟΤΙΚΩΝ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΩΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ
ΣΤΗΝ ΓΑΛΛΙΑ

10

ΕΠΙΣΚΟΠΗΣΗ ΤΩΝ ΠΙΛΟΤΙΚΩΝ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΩΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ
ΣΤΗΝ ΠΟΡΤΟΓΑΛΙΑ

11

ΕΠΙΣΚΟΠΗΣΗ ΤΩΝ ΠΙΛΟΤΙΚΩΝ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΩΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ
ΣΤΗΝ ΙΣΠΑΝΙΑ

12

ΕΠΙΣΚΟΠΗΣΗ ΤΩΝ ΠΙΛΟΤΙΚΩΝ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΩΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ
ΣΤΗΝ ΟΛΛΑΝΔΙΑ

14

Η ΨΗΦΙΑΚΗ ΠΛΑΤΦΟΡΜΑ ΜΑΘΗΣΗΣ

15



Co-funded by
the European Union

>>> NEWSLETTER <<<

ΠΑΡΟΥΣΙΑΣΗ ΤΩΝ ΠΙΛΟΤΙΚΩΝ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΩΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΤΟΥ I-RESTART

Τα πιλοτικά προγράμματα εκπαίδευσης του I-RESTART σημείωσαν ένα σημαντικό βήμα προς την ενδυνάμωση της επανακατάρτισης και αναβάθμισης των δεξιοτήτων κατά μήκος της Ευρώπης στους τομείς της αγροδιατροφής, της ζωικής παραγωγής και του κτηνιατρικών δραστηριοτήτων!

Τα πιλοτικά προγράμματα υλοποιήθηκαν κατά το δεύτερο εξάμηνο του 2025, σε οκτώ χώρες, φέρνοντας καινοτόμο εκπαιδευτικό υλικό σε πραγματικά περιβάλλοντα μάθησης και μετατρέποντας με επιτυχία την έρευνα σε πράξη. Στον πυρήνα τους αντανακλούσαν μια κοινή δέσμευση για την ενίσχυση τόσο των νέων όσο και των έμπειρων επαγγελματιών, με τις απαραίτητες δεξιότητες ώστε να ανταποκρίνονται σε μια ταχέως εξελισσόμενη πραγματικότητα στον αγροδιατροφικό τομέα.

Μέσω του συνδυασμού ψηφιακής μάθησης, δια ζώσης μαθημάτων και βιωματικής μάθησης στον χώρο εργασίας, τα προγράμματα δημιούργησαν δυναμικές εκπαιδευτικές διαδρομές προσαρμοσμένες στις διαφορετικές ανάγκες. Οι εκπαιδευόμενοι ακολούθησαν δομημένα προγράμματα για την απόκτηση πιστοποίησης, ενώ οι επαγγελματίες συμμετείχαν σε δράσεις για αναβάθμιση των δεξιοτήτων μέσω μικρο-διαπιστευτηρίων, ευθυγραμμισμένων με τους ρόλους και τις προσδοκίες τους. Η προσέγγιση αυτή υποστήριξε τη δια βίου μάθηση και διασφάλισε την άμεση εφαρμογή της γνώσης σε πραγματικά επαγγελματικά περιβάλλοντα.

Ολοκληρώνοντας, τα πιλοτικά προγράμματα του I-RESTART ανέδειξαν πώς η στοχευμένη επανακατάρτιση και αναβάθμιση δεξιοτήτων μπορεί να ενισχύσει τόσο την προσωπική εξέλιξη όσο και την καινοτομία σε ευρύτερο επίπεδο κλάδου. Με την ευθυγράμμιση της κατάρτισης με τα αναδυόμενα επαγγελματικά προφίλ και τις πρακτικές ανάγκες της αγοράς, η πρωτοβουλία δημιούργησε νέες δυνατότητες για τους εκπαιδευόμενους να προσαρμοστούν, να εξελιχθούν και να συμβάλουν ουσιαστικά στο οικοσύστημα της αγροδιατροφής.

Μπορούμε να πούμε υπερήφανα ότι τα πιλοτικά προγράμματα αποτέλεσαν ένα ισχυρό παράδειγμα του πώς οι συνεργίες μέσω των Ευρωπαϊκών πρωτοβουλιών μπορούν να μετατρέψουν την ανάπτυξη δεξιοτήτων σε απτό και μετρήσιμο αντίκτυπο!

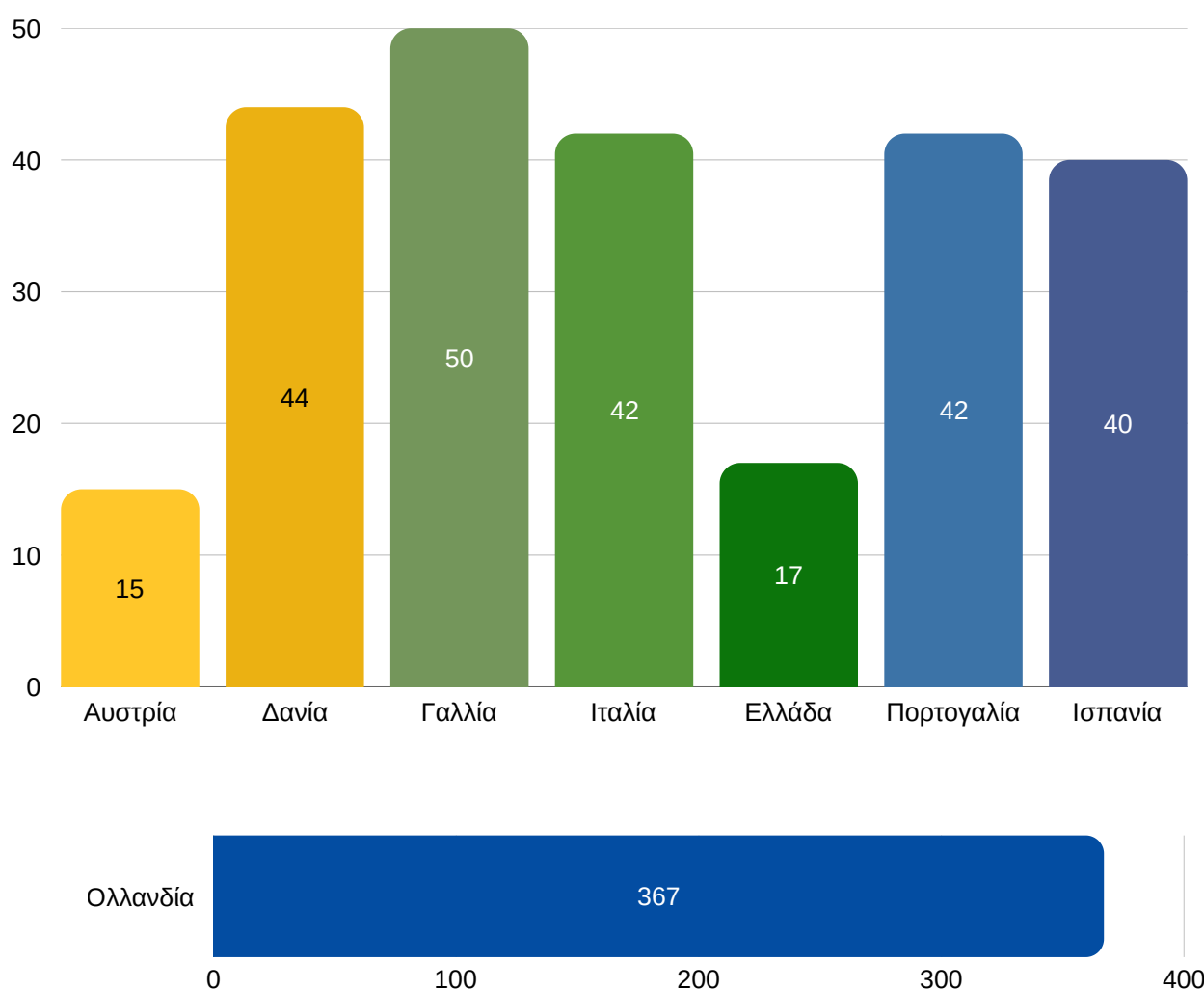


>>> NEWSLETTER <<<

11 ΧΩΡΕΣ, ΑΜΕΤΡΗΤΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ: ΜΙΑ ΕΠΙΣΚΟΠΗΣΗ

Το Έργο συνεχίζει να ξεπερνά τις προσδοκίες!

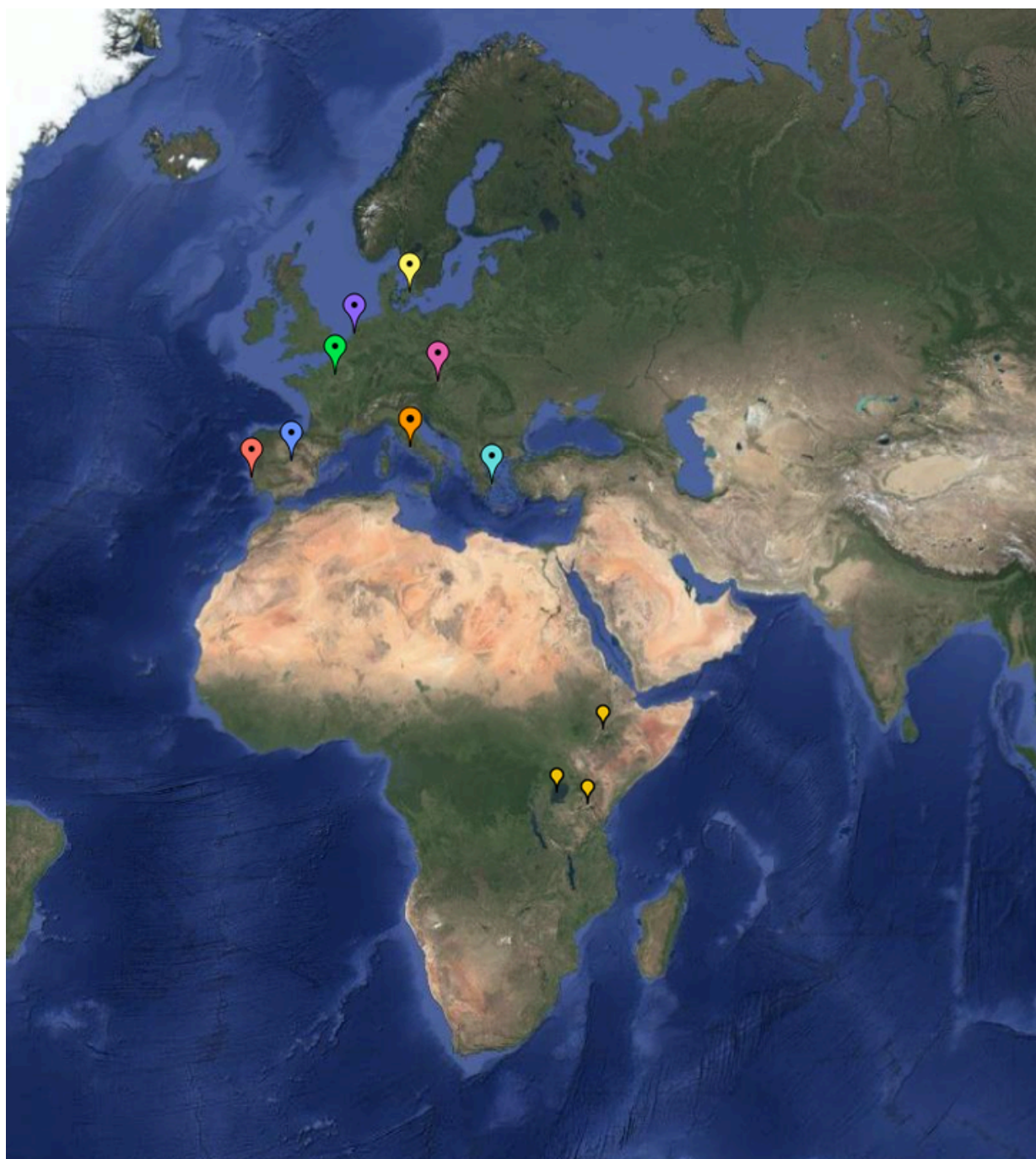
Τα πιλοτικά εκπαιδευτικά προγράμματα του I-RESTART ξεπέρασαν σημαντικά τους αρχικούς στόχους συμμετοχής, καθώς ενώ το έργο είχε ως αρχικό στόχο την κατάρτιση τουλάχιστον 120 ατόμων (15 ανά χώρα), τελικά συμμετείχαν συνολικά 618 εκπαιδευόμενοι.



>>> NEWSLETTER <<<

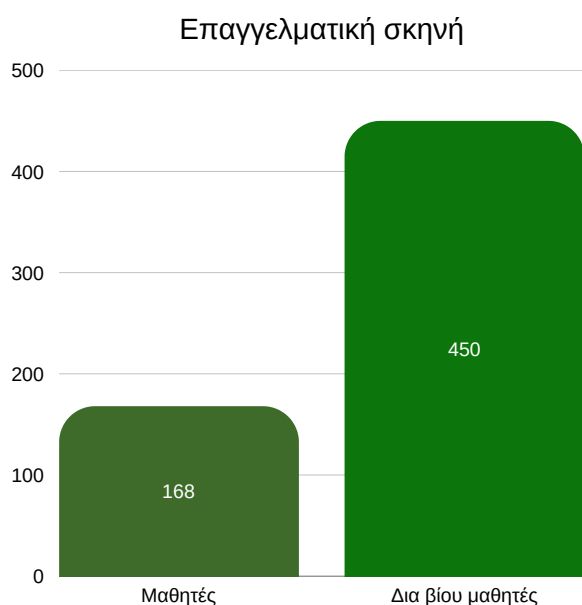
11 ΧΩΡΕΣ, ΑΜΕΤΡΗΤΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ: ΜΙΑ ΕΠΙΣΚΟΠΗΣΗ

Επιπλέον, ενώ αρχικά το έργο είχε σχεδιαστεί να υλοποιηθεί αποκλειστικά εντός των χωρών της Ευρωπαϊκής Ένωσης, χάρη στους εταίρους από την Ολλανδία δόθηκε η δυνατότητα επέκτασης των πιλοτικών δράσεων και σε άλλες χώρες, όπως στην Αιθιοπία, την Κένυα και την Ουγκάντα.



>>> NEWSLETTER <<<

11 ΧΩΡΕΣ, ΑΜΕΤΡΗΤΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ: ΜΙΑ ΕΠΙΣΚΟΠΗΣΗ

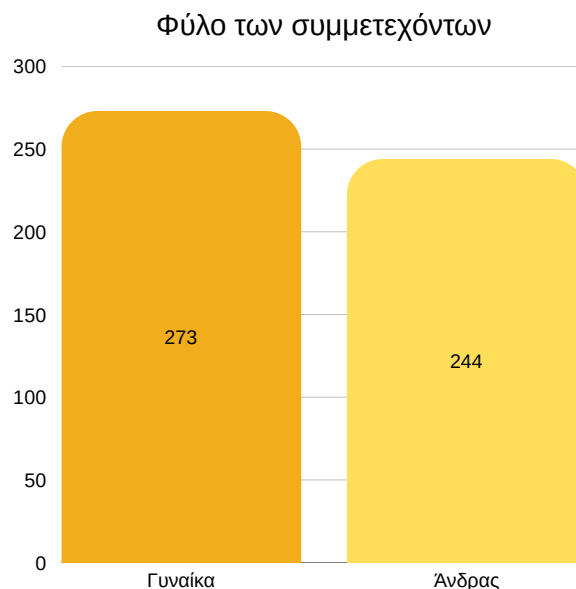


Μεταξύ των φοιτητών και των συμμετεχόντων στη δια βίου μάθηση (αγρότες, σύμβουλοι, ιδιοκτήτες ΜμΕ, εργαζόμενοι στη βιομηχανία, κτηνίατροι κ.ά.), τα αποτελέσματα των πιλοτικών εκπαιδευτικών προγραμμάτων του I-RESTART αναδεικνύουν τις ισχυρές προοπτικές βιωσιμότητας και δυνατότητας κλιμάκωσης στο πλαίσιο της επαγγελματικής εκπαίδευσης και κατάρτισης.

Η προσέγγιση μικτής μάθησης, η οποία συνδυάζει ενότητες ηλεκτρονικής μάθησης, δια ζώσης μαθήματα και μάθηση βασισμένη στην εργασία, αποδείχθηκε ευέλικτη και προσαρμόσιμη σε διαφορετικά περιφερειακά πλαίσια και ομάδες-στόχους, από φοιτητές έως επαγγελματίες και εργαζόμενους στη βιομηχανία.

Η δομή του προγράμματος σπουδών το οποίο χωρίζεται σε επιμέρους θεματικές ενότητες, σε συνδυασμό με τη χρήση πλατφορμών ελεύθερης πρόσβασης και εκπαιδευτικού υλικού διαθέσιμου σε πολλαπλές γλώσσες, διευκολύνει την αναπαραγωγή και προσαρμογή του για μελλοντικές ομάδες συμμετεχόντων. Η ευελιξία αυτή είναι ιδιαίτερα σημαντική, καθώς επιτρέπει την αποτελεσματική ανταπόκριση στις διαρκώς εξελισσόμενες ανάγκες δεξιοτήτων στους τομείς της αγροδιατροφής, της ζωικής παραγωγής και της κτηνιατρικής. Παράλληλα, δημιουργεί τις προϋποθέσεις για την επέκταση του προγράμματος σε νέες γεωγραφικές περιοχές και επιπλέον κλάδους.

Η υλοποίηση των πιλοτικών δράσεων στις χώρες των Εταίρων ανέδειξε ότι το εκπαιδευτικό πλαίσιο υποστηρίζει αποτελεσματικά την επανακατάρτιση και την αναβάθμιση δεξιοτήτων στους τομείς της αγροδιατροφής και της κτηνιατρικής. Οι συμμετέχοντες, προερχόμενοι από ποικίλα γνωστικά υπόβαθρα, ανέφεραν αυξημένη ευαισθητοποίηση γύρω από τις προκλήσεις της βιωσιμότητας, καθώς και νέες ευκαιρίες καινοτομίας και αξιοποίησης τεχνολογιών που σχετίζονται με τους επαγγελματικούς τους ρόλους. Επιπλέον, σημαντικός αριθμός εκπαιδευομένων δήλωσε ότι η συμμετοχή στο πρόγραμμα ενίσχυσε το ενδιαφέρον τους για μια επαγγελματική πορεία στον αγροδιατροφικό τομέα.



>>> NEWSLETTER <<<

ΕΠΙΣΚΟΠΗΣΗ ΤΩΝ ΠΙΛΟΤΙΚΩΝ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΩΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΣΤΗΝ ΑΥΣΤΡΙΑ

Τα πιλοτικά εκπαιδευτικά προγράμματα πραγματοποιήθηκαν στην Αυστρία το Νοέμβριο του 2025, δίνοντας έμφαση στην ενότητα «Ασφάλεια Τροφίμων και Υγιεινή».

Η δράση υλοποιήθηκε από το **LVA** και συγκέντρωσε 15 συμμετέχοντες, οι περισσότεροι από τους οποίους εργάζονταν ήδη σε εταιρείες, κατέχοντας θέσεις σχετικές με τη διαχείριση και διασφάλιση ποιότητας στη βιομηχανία τροφίμων.

Η πρακτική προσέγγιση της εκπαίδευσης βοήθησε τους συμμετέχοντες να κατανοήσουν σε βάθος την ασφάλεια και την υγιεινή των τροφίμων: από τους μικροοργανισμούς που εντοπίζονται στα τρόφιμα, έως τα αίτια επιμόλυνσης και τους τρόπους πρόληψής της σε πραγματικές συνθήκες παραγωγής.

ΙΚΑΝΟΤΗΤΕΣ ΠΟΥ ΑΝΑΠΤΥΧΘΗΚΑΝ:

- 👤 Συνολική κατανόηση της ασφάλειας τροφίμων και της υγιεινής,
- 👤 Κατανόηση των μηχανισμών αλλοίωσης των τροφίμων,
- 👤 Αναγνώριση μεθόδων για τον έλεγχο της αλλοίωσης των τροφίμων,
- 👤 Γνώση των συνηθέστερων και σημαντικότερων μικροοργανισμών που προκαλούν αλλοίωση τροφίμων και τροφική δηλητηρίαση,
- 👤 Κατανόηση των διαφορετικών μεθόδων και τεχνολογιών διατήρησης των τροφίμων (χημικών και φυσικών),
- 👤 Αξιολόγηση διαφορετικών προκλήσεων που σχετίζονται με τις πρακτικές διατήρησης των τροφίμων,
- 👤 Κατανόηση και περιγραφή της σημασίας ενός σχεδίου ελέγχου ποιότητας σχετικά με τη μικροβιολογική αξιολόγηση διαφορετικών κατηγοριών τροφίμων,
- 👤 Κατανόηση του τρόπου διαχείρισης μη ικανοποιητικών αποτελεσμάτων ή αποκλίσεων στην παρακολούθηση της υγιεινής, καθώς και των απαιτούμενων διορθωτικών μέτρων που πρέπει να ληφθούν.



Η Lisa ήταν μία από τους μέντορες του εκπαιδευτικού προγράμματος και τόνισε ότι ο συνδυασμός θεωρίας και πρακτικής αποδείχθηκε καθοριστικός για τη μαθησιακή εμπειρία των εκπαιδευομένων. Ακούστε τη μαρτυρία της **ΕΔΩ**.



Η Isabel, εκπαιδευόμενη στο πιλοτικό πρόγραμμα κατάρτισης, ανέφερε ότι η εκπαίδευση λειτούργησε συμπληρωματικά ως προς τις προηγούμενες σπουδές της. Μάθετε περισσότερα για την εμπειρία της **ΕΔΩ**.

>>> NEWSLETTER <<<

ΕΠΙΣΚΟΠΗΣΗ ΤΩΝ ΠΙΛΟΤΙΚΩΝ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΩΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΣΤΗΝ ΙΤΑΛΙΑ

Στην Ιταλία υλοποιήθηκαν δύο πιλοτικά προγράμματα, τα οποία κάλυψαν διαφορετικές θεματικές ενότητες. Τα προγράμματα διοργανώθηκαν από το **INFOR ELEA Smart Business Academy** και το **University of Teramo**.

Από τη μία, το INFOR ELEA συγκέντρωσε περίπου 12 συμμετέχοντες από διαφορετικά επαγγελματικά και εκπαιδευτικά υπόβαθρα στο πρόγραμμα «Agrifood Manager», το οποίο συνδύαζε τις ενότητες: Εισαγωγή στην Επιχειρηματικότητα, Ηγεσία και Διοίκηση Ανθρώπινου Δυναμικού, Ομαδική Εργασία, Στρατηγικές Ανάπτυξης Ομάδων, Στρατηγική Σκέψη, Ανάπτυξη Σχέσεων και Δεξιότητες Επικοινωνίας.

Παράλληλα, το διαδικτυακό πιλοτικό πρόγραμμα κατάρτισης του UNITE συγκέντρωσε 31 επαγγελματίες και φοιτητές και εστίασε στις εξής ενότητες: Συνθετική Βιολογία, Τεχνολογικές Ιδιότητες Συστατικών Τροφίμων, Νέα Συστατικά, Νέες Βιώσιμες Πηγές, Τεχνολογίες Επεξεργασίας και Κανονισμοί Συσκευασίας.

ΙΚΑΝΟΤΗΤΕΣ ΠΟΥ ΑΝΑΠΤΥΧΘΗΚΑΝ :



- 👤 Ικανότητα διαχείρισης οργανωτικών διαδικασιών και λήψης αποφάσεων σε αγροδιατροφικές επιχειρήσεις,
- 👤 Δεξιότητες στρατηγικού σχεδιασμού και βασικού διοικητικού ελέγχου,
- 👤 Ικανότητες στο marketing, την επικοινωνία και την αξιοποίηση των προϊόντων.
- 👤 Ικανότητα ενσωμάτωσης της βιωσιμότητας και της καινοτομίας στις επιχειρηματικές στρατηγικές,
- 👤 Ενημέρωση και ευαισθητοποίηση σχετικά με τον ψηφιακό μετασχηματισμό και τις εφαρμογές της τεχνητής νοημοσύνης στον αγροδιατροφικό τομέα.
- 👤 Ενίσχυση των δεξιοτήτων ηγεσίας, επικοινωνίας και ομαδικής συνεργασίας.

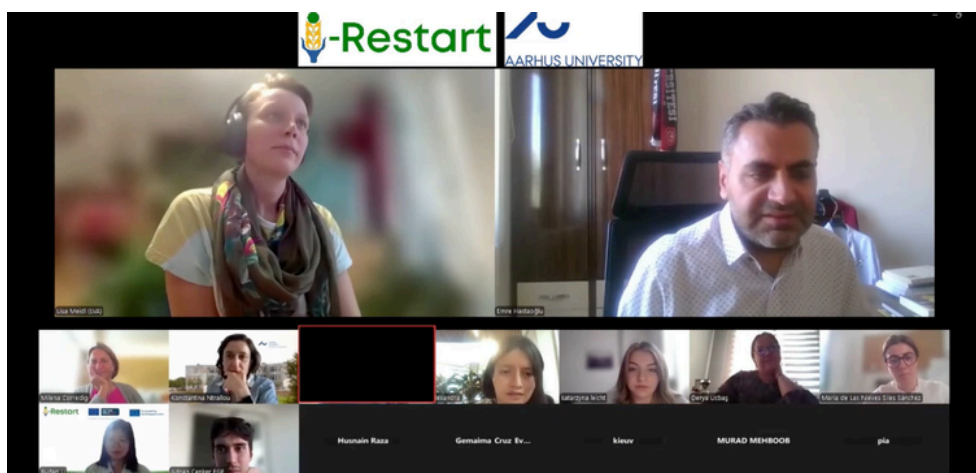
- 👤 Νέους τρόπους καινοτομίας στα τρόφιμα μέσω επιστημονικά τεκμηριωμένης προσέγγισης, προσαρμοσμένης στις επαγγελματικές τους ανάγκες.
- 👤 Επιλογή των κατάλληλων τεχνολογιών και συστατικών, με βάση τις λειτουργικές τους ιδιότητες, ώστε να ανταποκρίνονται στους στόχους του μάρκετινγκ, στις ανάγκες των καταναλωτών και στους εταιρικούς στόχους βιωσιμότητας και παραγωγής υψηλής ποιότητας τροφίμων.
- 👤 Κατανόηση του τρόπου με τον οποίο η παραγωγή επηρεάζει το περιβάλλον.
- 👤 Διασφάλιση ότι τα προϊόντα είναι ασφαλή και έχουν καλή γεύση,
- 👤 Κατανόηση των λόγων για τους οποίους οι καταναλωτές επιλέγουν να δοκιμάσουν νέους τύπους τροφίμων.

>>> NEWSLETTER <<<

ΕΠΙΣΚΟΠΗΣΗ ΤΩΝ ΠΙΛΟΤΙΚΩΝ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΩΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΣΤΗΝ ΔΑΝΙΑ

Στις 25 Σεπτεμβρίου 2025, το workshop «Επεξεργασμένα vs. Υπερ-επεξεργασμένα Τρόφιμα: Τι βρίσκεται στο πιάτο μας;», που διοργανώθηκε από το **AU Food**, συγκέντρωσε 44 συμμετέχοντες για μια διαδικτυακή εκπαιδευτική συνεδρία.

Η εκπαιδευτική δράση επικεντρώθηκε σε συνδυασμό των ενοτήτων «Επίδραση της ποιότητας της επεξεργασίας τροφίμων», «Τεχνολογίες επεξεργασίας» και «Νέα συστατικά, προϊόντα και κίνδυνοι ασφάλειας», με στόχο τη διερεύνηση του τρόπου με τον οποίο η επεξεργασία τροφίμων επηρεάζει τη διατροφή, την υγεία του εντέρου και τη βιωσιμότητα, μέσα από επιστημονικές προσεγγίσεις, διαδραστικές μελέτες περίπτωσης και συζητήσεις.



Όταν πρόκειται για τη διατροφή, είναι δύσκολο να βρει κανείς τις σωστές απαντήσεις, ειδικά όταν δεν έχει πρόσβαση στις σωστές πληροφορίες! Ακούστε την εμπειρία του Emre **ΕΔΩ** και δείτε πώς αυτό το εκπαιδευτικό πρόγραμμα άλλαξε τον τρόπο με τον οποίο προσεγγίζει τη διατροφή

ΙΚΑΝΟΤΗΤΕΣ ΠΟΥ ΑΝΑΠΤΥΧΘΗΚΑΝ:

-  Ταξινόμηση των τροφίμων με βάση το σύστημα NOVA,
-  Διαχωρισμός και διάκριση μεταξύ επεξεργασμένων και υπερ-επεξεργασμένων τροφίμων,
-  Κατανόηση των επιδράσεων της εξεργασίας τροφίμων στη διαθεσιμότητα των θρεπτικών συστατικών, στην πέψη και στο μικροβίωμα του εντέρου,
-  Πρακτικές δεξιότητες για τη διατροφική αξιολόγηση και τον σχεδιασμό των γευμάτων,
-  Ενίσχυση της κατανόησης των νομοθετικών και πολιτικών πλαισίων,
-  Διεπιστημονική σκέψη, επικοινωνία και ικανότητα επίλυσης προβλημάτων, με στόχο την εφαρμογή γνώσεων επιστήμης τροφίμων στο πλαίσιο για την υγεία και βιωσιμότητα.

>>> NEWSLETTER <<<

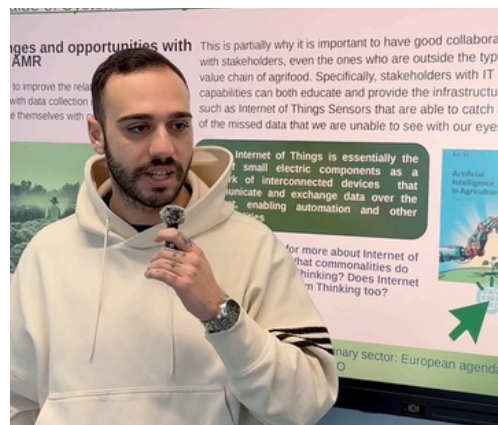
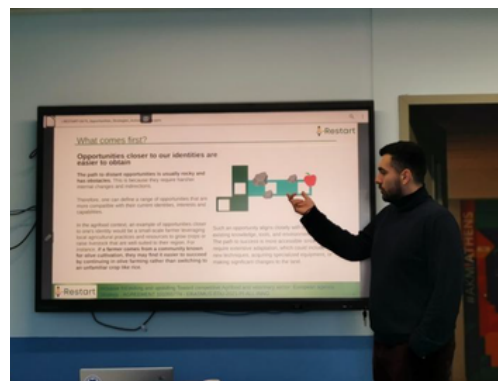
ΕΠΙΣΚΟΠΗΣΗ ΤΩΝ ΠΙΛΟΤΙΚΩΝ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΩΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΣΤΗΝ ΔΑΝΙΑ

Στην Ελλάδα, δεκαεπτά φοιτητές του Τμήματος Διατροφής και Διαιτολογίας της **AKMI** στην Αθήνα συμμετείχαν σε μια δυναμική διήμερη εκπαιδευτική εμπειρία, δημιουργώντας μια ποικιλόμορφη ομάδα νέων ενηλίκων, οι περισσότεροι από τους οποίους συνδυάζουν τις σπουδές τους με εργασία μερικής απασχόλησης.

Με περισσότερες από 12 ώρες διαδραστικών συνεδριών, οι συμμετέχοντες διερεύνησαν βασικές έννοιες των εννοιών του I-RESTART, όπως οι αγροδιατροφικές αλυσίδες αξίας, η βιωσιμότητα, η συστημική σκέψη και τα αναδυόμενα συστατικά. Η εκπαίδευση πραγματοποιήθηκε κυρίως στα ελληνικά — με βασική ορολογία να αποδίδεται στα αγγλικά — και το περιεχόμενο προσαρμόστηκε προσεκτικά στο ακαδημαϊκό τους υπόβαθρο, καθιστώντας τις σύνθετες θεματικές πιο προσιτές και άμεσα σχετικές.

ΙΚΑΝΟΤΗΤΕΣ ΠΟΥ ΑΝΑΠΤΥΧΘΗΚΑΝ:

- 👤 Κατανόηση της δομής και της δυναμικής της αγροδιατροφικής αλυσίδας αξίας,
- 👤 Γνώση των αρχών βιωσιμότητας στην προμήθεια πρώτων υλών,
- 👤 Επίγνωση των επιπτώσεων της επεξεργασίας τροφίμων στην ποιότητα του προϊόντος,
- 👤 Κατανόηση της προσέγγισης της συστημικής σκέψης στα δίκτυα τροφίμων,
- 👤 Δεξιότητες ανάλυσης των αλυσίδων αξίας,
- 👤 Συστημική σκέψη και χαρτογράφηση,
- 👤 Ικανότητα αναγνώρισης των προκλήσεων βιωσιμότητας στις εφοδιαστικές αλυσίδες,
- 👤 Ικανότητα αναγνώρισης ευκαιριών βελτίωσης στις αλυσίδες αξίας των τροφίμων,
- 👤 Κατανόηση πρακτικών βιώσιμης προμήθειας,
- 👤 Ανάλυση δικτύων στα αγροδιατροφικά συστήματα,
- 👤 Κριτική αξιολόγηση της βιωσιμότητας των συστατικών.



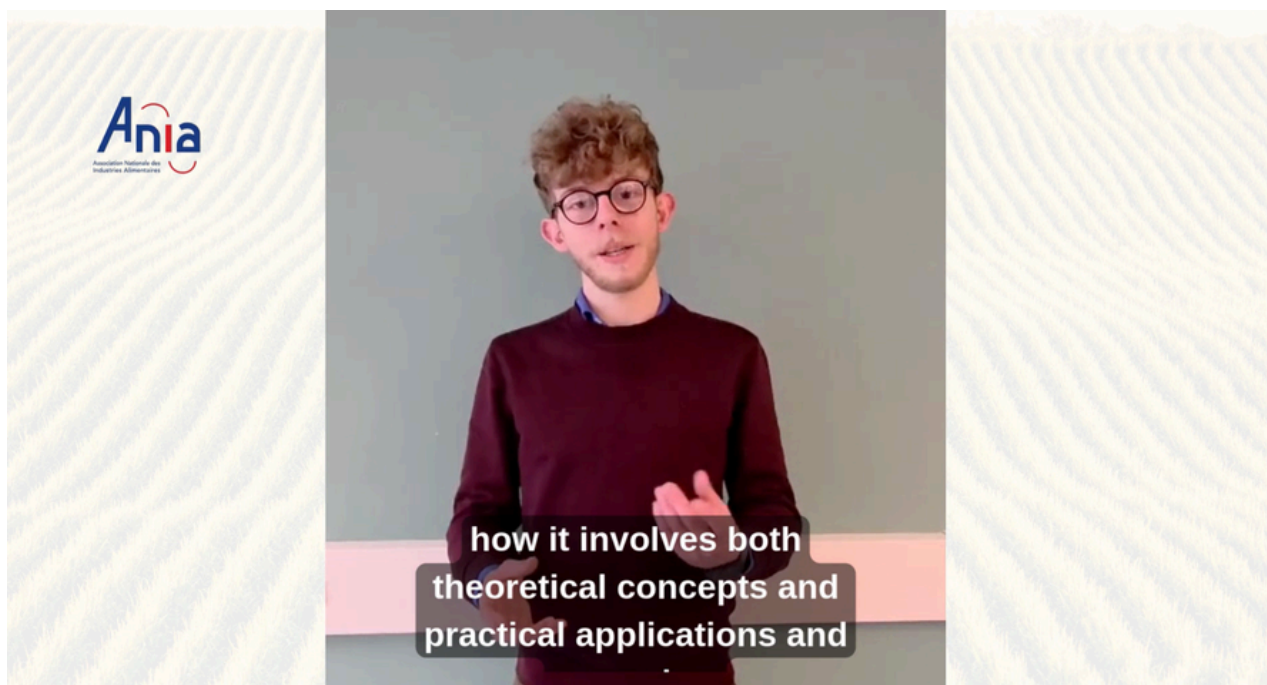
Για το Νίκο, η συγκεκριμένη εκπαίδευση αποτέλεσε μια εξαιρετική ευκαιρία να κατανοήσει καλύτερα την αλυσίδα τροφίμων και τη σημασία του marketing. Ακούστε **ΕΔΩ** τη δική του εμπειρία!

>>> NEWSLETTER <<<

ΕΠΙΣΚΟΠΗΣΗ ΤΩΝ ΠΙΛΟΤΙΚΩΝ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΩΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΣΤΗ ΓΑΛΛΙΑ

Από τις 5 έως τις 30 Ιανουαρίου 2026, πραγματοποιήθηκε στο IHEDREA - L'École de L'Agri et de L'Agro Management το εκπαιδευτικό πρόγραμμα «Πώς επηρεάζει η επεξεργασία τροφίμων την ποιότητα των προϊόντων;».

Το πρόγραμμα, το οποίο υλοποιήθηκε από τους εταίρους μας από τον **ANIA**, προσέφερε σε 50 φοιτητές μια εις βάθος προσέγγιση της σημερινής πραγματικότητας του αγροδιατροφικού τομέα, με έμφαση στην ενότητα «Επίδραση της επεξεργασίας τροφίμων στην ποιότητά τους».



Ο François Verrières ήταν ένας από τους συμμετέχοντες στο πρόγραμμα και θεώρησε την εκπαίδευση μια εμπειρία πλούσια σε πληροφορίες, την οποία θα συνιστούσε ανεπιφύλακτα. Μάθετε περισσότερα για την εμπειρία του **ΕΔΩ!**

ΙΚΑΝΟΤΗΤΕΣ ΠΟΥ ΑΝΑΠΤΥΧΘΗΚΑΝ:

-  Ενημέρωση για την εξέλιξη του αγροδιατροφικού τομέα και των τεχνολογιών που χρησιμοποιούνται,
-  Πρακτική κατανόηση των σύγχρονων τεχνικών επεξεργασίας τροφίμων,
-  Διερεύνηση καινοτομιών σε προϊόντα και διεργασίες, σε ευθυγράμμιση με τις προσδοκίες των καταναλωτών.

>>> NEWSLETTER <<<

ΕΠΙΣΚΟΠΗΣΗ ΤΩΝ ΠΙΛΟΤΙΚΩΝ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΩΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΣΤΗΝ ΠΟΡΤΟΓΑΛΙΑ

Το πιλοτικό πρόγραμμα εκπαίδευσης στην Πορτογαλία, που υλοποιήθηκε από την **CONFAGRI**, συγκέντρωσε 42 συμμετέχοντες σε ένα μαθησιακό ταξίδι που συνδύαζε διαδικτυακές συνεδρίες με πρακτική εμπειρία στο πεδίο. Το πρόγραμμα πραγματοποιήθηκε από το Νοέμβριο του 2025 έως και τον Ιανουάριο του 2026, μέσω διαδικτυακών συνεδριών και μέσα από επισκέψεις σε αγροκτήματα στη Vila do Conde και στο Benavente. Το πρόγραμμα προσέλκυσε μια ποικιλόμορφη ομάδα — από επαγγελματίες συνεταιρισμών και ερευνητές έως εργαζομένους στη βιομηχανία των γαλακτοκομικών — πολλοί εκ των οποίων συμμετείχαν με την επιθυμία να βελτιώσουν τις πρακτικές τους και τις συνθήκες εργασίας τους.



Ο João Pedro ενδιαφερόταν να μάθει περισσότερα για τη σχέση μεταξύ οικονομίας και βιοποικιλότητας. Δείτε **ΕΔΩ** τι σήμαινε για εκείνον το πιλοτικό εκπαιδευτικό πρόγραμμα

επιτρέποντας στους συμμετέχοντες να γνωρίσουν από κοντά πρακτικές διαχείρισης της βιοποικιλότητας. Στο τέλος, οι εκπαιδευόμενοι όχι μόνο απέκτησαν πρακτικά εργαλεία και γνώσεις, αλλά ανέπτυξαν και βαθύτερη κατανόηση του τρόπου με τον οποίο η διαχείριση της βιοποικιλότητας μπορεί να ενσωματωθεί στην καθημερινή αγροτική πρακτική!

Η εκπαίδευση συνδύασε θεωρία και πράξη, εισάγοντας τους συμμετέχοντες σε βασικές έννοιες της βιοποικιλότητας και σε στρατηγικές σε επίπεδο αγροκτήματος, μέσω στοχευμένων ενοτήτων, διαδραστικών συζητήσεων και μελετών περίπτωσης σε πραγματικές συνθήκες. Οι δια ζώσης επισκέψεις σε γαλακτοκομικές και κτηνοτροφικές μονάδες έδωσαν ζωή στο εκπαιδευτικό περιεχόμενο,



ΙΚΑΝΟΤΗΤΕΣ ΠΟΥ ΑΝΑΠΤΥΧΘΗΚΑΝ:

- 🌱 Οι συμμετέχοντες ανέπτυξαν δεξιότητες στην επιλογή τεχνικών απογραφής της άγριας ζωής, προσαρμοσμένων στους στόχους κάθε μελέτης, καθώς και στην κατανόηση της διαφοράς μεταξύ πλήρους και μερικής απογραφής, των πλεονεκτημάτων και μειονεκτημάτων τους και της καταλληλότητάς τους για κάθε ομάδα ζώων. Επιπλέον, εξοικειώθηκαν με τις βασικές αρχές της δειγματοληψίας και τις κυριότερες μορφές μεροληψίας που συνδέονται με τα σφάλματα δειγματοληψίας.
- 🌱 Επιπλέον, οι συμμετέχοντες ανέπτυξαν δεξιότητες στον σχεδιασμό δειγματοληψίας και στην επιλογή κατάλληλης μεθοδολογίας, ανάλογα με τα χαρακτηριστικά της εκάστοτε φάρμας, με ιδιαίτερη έμφαση στις διαφορές μεταξύ εντατικής και εκτατικής κτηνοτροφίας.

>>> NEWSLETTER <<<

ΕΠΙΣΚΟΠΗΣΗ ΤΩΝ ΠΙΛΟΤΙΚΩΝ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΩΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΣΤΗΝ ΙΣΠΑΝΙΑ

Στην Ισπανία, το πιλοτικό πρόγραμμα που διοργανώθηκε από το **CTAEX** προσέλκυσε 10 συμμετέχοντες μαθητές και εργαζόμενους στη βιομηχανία, σε μια μικτή μαθησιακή εμπειρία που συνδύαζε διαδικτυακές ενότητες με δια ζώσης συνεδρίες. Καλύπτοντας θέματα από την ηγεσία και την προσαρμοστικότητα έως τη βιωσιμότητα και την καινοτομία στα τρόφιμα, το πρόγραμμα έδωσε έμφαση στην ομαδική εργασία και στην εφαρμογή γνώσεων σε πραγματικές συνθήκες, μέσα από ομαδικές δραστηριότητες και μάθηση βασισμένη στην εργασιακή εμπειρία. Με αυτόν τον τρόπο, συνέβαλε στη γεφύρωση διαφορετικών επιπέδων εμπειρίας και στην ενίσχυση της ενεργού συνεργασίας.



ΙΚΑΝΟΤΗΤΕΣ ΠΟΥ ΑΝΑΠΤΥΧΘΗΚΑΝ:

Οι συμμετέχοντες απέκτησαν βελτιωμένο επίπεδο γνώσεων και κατανόησης των θεμάτων που καλύφθηκαν κατά τη διάρκεια της εκπαίδευσης. Πέρα από τις θεωρητικές πτυχές, το πρόγραμμα τους βοήθησε να κατανοήσουν πώς κάθε θεματική μπορεί να μεταφερθεί και να εφαρμοστεί στο πραγματικό επιχειρησιακό περιβάλλον ενός αγροδιατροφικού Τεχνολογικού Κέντρου, όπως το CTAEX.

Επιπλέον, μέσα από ομαδικές δραστηριότητες και ασκήσεις βασισμένες σε διαφορετικούς ρόλους, οι συμμετέχοντες είχαν την ευκαιρία να εργαστούν υπό διαφορετικές συνθήκες και οπτικές. Η προσέγγιση αυτή τους επέτρεψε να αναλύσουν το περιεχόμενο από πολλαπλές σκοπίες, ενισχύοντας τις αναλυτικές, συνεργατικές και επιλυτικές τους δεξιότητες, καθώς και την ικανότητά τους να προσαρμόζουν τη γνώση σε διαφορετικά επαγγελματικά περιβάλλοντα.



Για τη Maria, οι ομαδικές δραστηριότητες και οι δράσεις μέσα στην τάξη αποδείχθηκαν ιδιαίτερα ωφέλιμες. Μάθετε περισσότερα για αυτό το πιλοτικό πρόγραμμα **ΕΔΩ!**

>>> NEWSLETTER <<<

ΕΠΙΣΚΟΠΗΣΗ ΤΩΝ ΠΙΛΟΤΙΚΩΝ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΩΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΣΤΗΝ ΙΣΠΑΝΙΑ

Ένα δεύτερο πιλοτικό πρόγραμμα στην Ισπανία, το οποίο υλοποιήθηκε από το **University of Murcia**, συγκέντρωσε 30 συμμετέχοντες — κυρίως επαγγελματίες του χοιροτροφικού τομέα — σε μια εντατική, πρακτικά προσανατολισμένη εκπαίδευση με επίκεντρο τη βιοασφάλεια και τις πρακτικές εκτροφής.

Μέσα από διαδραστικές διαλέξεις, πρακτικά εργαστήρια και προσομοιώσεις πραγματικών συνθηκών σε φάρμες, το πρόγραμμα δημιούργησε ένα ιδιαίτερα εφαρμοσμένο μαθησιακό περιβάλλον, ενώ ο ευέλικτος σχεδιασμός του εξασφάλισε την ομαλή συμμετοχή ατόμων με διαφορετικά ωράρια και επαγγελματικά υπόβαθρα.



ΙΚΑΝΟΤΗΤΕΣ ΠΟΥ ΑΝΑΠΤΥΧΘΗΚΑΝ:

-  Εφαρμογή αρχών βιοασφάλειας για την πρόληψη της εισόδου και εξάπλωσης ασθενειών σε χοιροτροφικές μονάδες,
-  Διενέργεια ελέγχων βιοασφάλειας μέσω τυποποιημένων ερωτηματολογίων και συστημάτων αξιολόγησης,
-  Σχεδιασμός εξατομικευμένων προγραμμάτων βιοασφάλειας για μονάδες χοιρομητέρων, χοιριδίων και πάχυνσης,
-  Επιλογή κατάλληλων πρωτοκόλλων καθαρισμού, απολύμανσης και καταπολέμησης παρασίτων,
-  Διαχείριση εξωτερικών συνεργατών και μεταφοράς ζώων με στόχο τη μείωση κινδύνων,
-  Συμμόρφωση με την ευρωπαϊκή και ισπανική νομοθεσία,
-  Αποτελεσματική επικοινωνία μέτρων βιοασφάλειας προς το προσωπικό και τους εμπλεκόμενους φορείς.

>>> NEWSLETTER <<<

ΕΠΙΣΚΟΠΗΣΗ ΤΩΝ ΠΙΛΟΤΙΚΩΝ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΩΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΣΤΗΝ ΟΛΛΑΝΔΙΑ

Το πιλοτικό πρόγραμμα εκπαίδευσης I-RESTART, που υλοποιήθηκε από την **AERES** στην Ολλανδία από τον Ιούλιο έως τον Δεκέμβριο του 2025, συγκέντρωσε συνολικά 367 συμμετέχοντες από την Ευρώπη, αλλά και από την Κένυα, την Ουγκάντα και την Αιθιοπία, όπου πραγματοποιήθηκαν επιπλέον πιλοτικές εκπαιδεύσεις.

Οι θεματικές ενότητες κάλυψαν πεδία από τα συστήματα ακριβείας και τη λήψη αποφάσεων έως την καλή διαβίωση των ζώων, την καταναλωτική συνείδηση, το μάρκετινγκ, την επικοινωνία και τις νέες τάσεις στην ευζωία των ζώων. Οι συμμετέχοντες ενθαρρύνθηκαν να αντιμετωπίσουν από κοινού πραγματικές προκλήσεις, καθιστώντας την εκπαιδευτική εμπειρία τόσο πρακτική όσο και εμπνευσμένη.

ΙΚΑΝΟΤΗΤΕΣ ΠΟΥ ΑΝΑΠΤΥΧΘΗΚΑΝ:

- 🌱 Εφαρμογή τεχνολογιών γεωργίας ακριβείας, λήψη αποφάσεων βάσει δεδομένων και παρακολούθηση μέσω αισθητήρων,
- 🌱 Ικανότητα βελτιστοποίησης της χρήσης πόρων, αύξησης της αποδοτικότητας και εφαρμογής βιώσιμων συστημάτων παραγωγής,
- 🌱 Αναλυτική σκέψη, αξιολόγηση κινδύνων και στρατηγικός σχεδιασμός σε σύνθετα αγροτικά περιβάλλοντα,
- 🌱 Ικανότητα αξιολόγησης εναλλακτικών επιλογών, λήψης αποφάσεων βάσει τεκμηρίωσης και διαχείρισης αβεβαιότητας,
- 🌱 Κατανόηση των αρχών καλής διαβίωσης των ζώων και συμμόρφωση με διεθνή πρότυπα στους τομείς των πουλερικών και της γαλακτοπαραγωγής,
- 🌱 Ικανότητα σχεδιασμού και εφαρμογής συστημάτων φιλικών προς την ευζωία των ζώων και αποτελεσματικής παρακολούθησης της ευημερίας τους,
- 🌱 Κατανόηση της συμπεριφοράς των καταναλωτών, της ασφάλειας τροφίμων και των τάσεων βιωσιμότητας,
- 🌱 Ικανότητα ευθυγράμμισης των πρακτικών παραγωγής με τις προσδοκίες των καταναλωτών και τις απαιτήσεις της αγοράς,
- 🌱 Ανάπτυξη σχεδίων μάρκετινγκ, στρατηγικών εμπορικής ταυτότητας και σχεδιασμού προτάσεων αξίας για αγροτικά προϊόντα,
- 🌱 Στρατηγική σκέψη για την τοποθέτηση στην αγορά και τη δημιουργία ανταγωνιστικού πλεονεκτήματος,
- 🌱 Επαγγελματική επικοινωνία, συνεργασία με εμπλεκόμενους φορείς και τεχνικές πειστικής παρουσίας,
- 🌱 Ικανότητα σαφούς μετάδοσης σύνθετων πληροφοριών και ενίσχυσης της συνεργασίας,
- 🌱 Γνώση των αναδυόμενων τάσεων στην ευζωία των ζώων και των σχετικών κανονιστικών πλαισίων,
- 🌱 Ικανότητα πρόβλεψης αλλαγών, προσαρμογής πρακτικών και ανάληψης πρωτοβουλιών καινοτομίας στον τομέα της ευζωίας των ζώων.

>>> NEWSLETTER <<<

ΗΨΗΦΙΑΚΗ ΠΛΑΤΦΟΡΜΑ ΜΑΘΗΣΗΣ

Το εκπαιδευτικό περιεχόμενο του I-RESTART έχει αναπτυχθεί πλήρως και είναι διαθέσιμο στην πλατφόρμα διαχείρισης μάθησης του έργου.

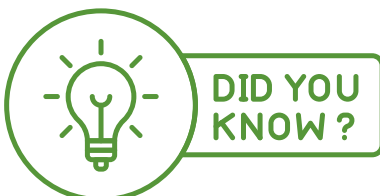
Το περιεχόμενο έχει σχεδιαστεί από επαγγελματίες με στόχο να βοηθήσει τους εκπαιδευόμενους να ενισχύσουν τις δεξιότητές τους και να προσαρμοστούν στις νέες προκλήσεις της βιομηχανίας, εστιάζοντας σε τρεις βασικούς τομείς: τη Βιομηχανία Τροφίμων, τη Ζωική Παραγωγή και τις Κτηνιατρικές Δραστηριότητες.

Η εκπαίδευση, οργανωμένη σε microcredentials, είναι ευέλικτη, στοχευμένη και παρέχει πιστοποίηση συγκεκριμένων δεξιοτήτων, δίνοντας τη δυνατότητα στους συμμετέχοντες να αναβαθμίσουν ή να επαναπροσδιορίσουν αποτελεσματικά τις γνώσεις τους και να προσαρμόσουν τη μαθησιακή τους πορεία στις αναδυόμενες ανάγκες του κλάδου.

Ως εκ τούτου, η πλατφόρμα αυτή είναι ιδανική για όποιον επιθυμεί να μαθαίνει στον δικό του χρόνο, σύμφωνα με το προσωπικό του πρόγραμμα και στο περιβάλλον που τον εξυπηρετεί καλύτερα.

ΒΑΣΙΚΕΣ ΕΝΟΤΗΤΕΣ ΣΧΕΤΙΚΑ ΜΕ:

-  One Health για Κτηνιάτρους και Κτηνοτρόφους
-  Βιομηχανία και Επεξεργασία Τροφίμων
-  Ζωική Παραγωγή
-  Κτηνιατρικές Δραστηριότητες
-  Προηγμένες Επιχειρηματικές Δεξιότητες για Επαγγελματίες του Αγροδιατροφικού Τομέα.

**ΕΓΓΡΑΦΕΙΤΕ ΤΩΡΑ**

Το εκπαιδευτικό μας πρόγραμμα είναι εντελώς δωρεάν και διαδικτυακό, σχεδιασμένο για να καλύπτει τις ανάγκες αγροτών, επαγγελματιών της βιομηχανίας τροφίμων, δασοκόμων, κτηνιάτρων, συμβούλων, εκπαιδευτικών και φοιτητών.

Για να αποκτήσετε πρόσβαση στο εκπαιδευτικό περιεχόμενο του έργου I-RESTART, το μόνο που χρειάζεται να κάνετε είναι να επισκεφθείτε την ιστοσελίδα του έργου και, από την αρχική σελίδα, να επιλέξετε το μενού «Training Courses». Στη συνέχεια, αρκεί να εγγραφείτε και να ξεκινήσετε το εκπαιδευτικό σας ταξίδι.



>>> NEWSLETTER <<<

**ΕΓΓΡΑΦΕΙΤΕ ΚΑΙ ΜΕΙΝΕΤΕ
ΣΥΝΤΟΝΙΣΜΕΝΟΙ**



**ΓΝΩΡΙΣΤΕ ΤΟΥΣ
ΕΤΑΙΡΟΥΣ**



Co-funded by
the European Union