

>>> NEWSLETTER <<<



SINTESI

PRESENTAZIONE DEI CORSI PILOTA DI FORMAZIONE I-RESTART

2

11 PAESI, RISULTATI PRINCIPALI: UNA PANORAMICA

3

PANORAMICA DEL CORSO PILOTA DI FORMAZIONE IN AUSTRIA

6

PANORAMICA DEI CORSI PILOTA DI FORMAZIONE IN ITALIA

7

PANORAMICA DEL CORSO PILOTA DI FORMAZIONE IN DANIMARCA

8

PANORAMICA DEL CORSO PILOTA DI FORMAZIONE IN GRECIA

9

PANORAMICA DEL CORSO PILOTA DI FORMAZIONE IN FRANCIA

10

PANORAMICA DEL CORSO PILOTA DI FORMAZIONE IN PORTOGALLO

11

PANORAMICA DEI CORSI PILOTA DI FORMAZIONE IN SPAGNA

12

PANORAMICA DEI CORSI PILOTA DI FORMAZIONE NEI PAESI BASSI

14

LA PIATTAFORMA DI E-LEARNING

15

Co-funded by
the European Union

>>> NEWSLETTER <<<

PRESENTAZIONE DEI CORSI PILOTA DI FORMAZIONE I-RESTART

I corsi pilota di formazione I-RESTART hanno segnato un importante passo avanti nel rafforzamento della riqualificazione e dell'aggiornamento professionale nei settori agroalimentare, zootecnico e veterinario in Europa!

Realizzati nella seconda metà del 2025 in otto Paesi, questi progetti pilota hanno introdotto materiali formativi innovativi in contesti di apprendimento reali, traducendo con successo la ricerca in pratica. Nella sostanza, hanno rispecchiato un impegno condiviso nel fornire sia ai nuovi partecipanti sia ai professionisti esperti le competenze necessarie per orientarsi in una realtà agroalimentare in rapida evoluzione.

Combinando e-learning, lezioni in aula e apprendimento pratico sul posto di lavoro, il programma ha creato percorsi formativi dinamici, su misura per esigenze diverse. Mentre gli studenti seguivano percorsi strutturati finalizzati al conseguimento di una certificazione, i professionisti si dedicavano a un aggiornamento mirato attraverso microcredenziali in linea con i loro ruoli e le loro ambizioni. Questo approccio ha favorito l'apprendimento permanente e ha garantito l'applicabilità diretta delle conoscenze acquisite in contesti reali!

In definitiva, i progetti pilota I-RESTART hanno dimostrato come la riqualificazione e il potenziamento mirati delle competenze possano favorire sia la crescita individuale che l'innovazione a livello settoriale. Allineando la formazione ai profili professionali emergenti e alle esigenze pratiche, l'iniziativa ha aperto nuove opportunità per i partecipanti, consentendo loro di adattarsi, progredire e contribuire in modo significativo all'ecosistema agroalimentare.

Siamo orgogliosi di poter affermare che questi progetti pilota hanno fornito un ottimo esempio di come la collaborazione europea possa tradurre lo sviluppo delle competenze in un impatto tangibile!

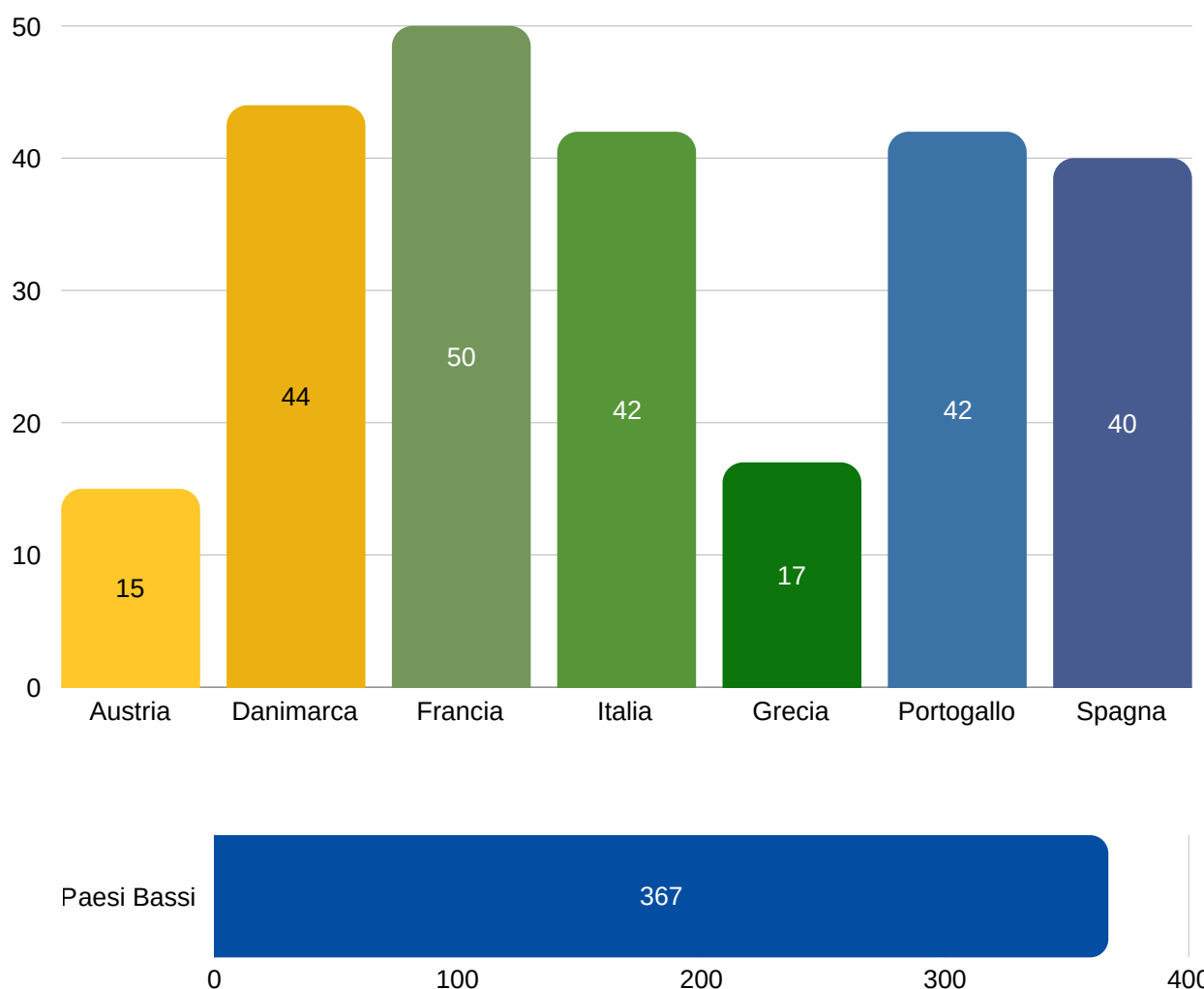


>>> NEWSLETTER <<<

11 PAESI, RISULTATI PRINCIPALI: UNA PANORAMICA

Il nostro progetto continua a superare le aspettative!

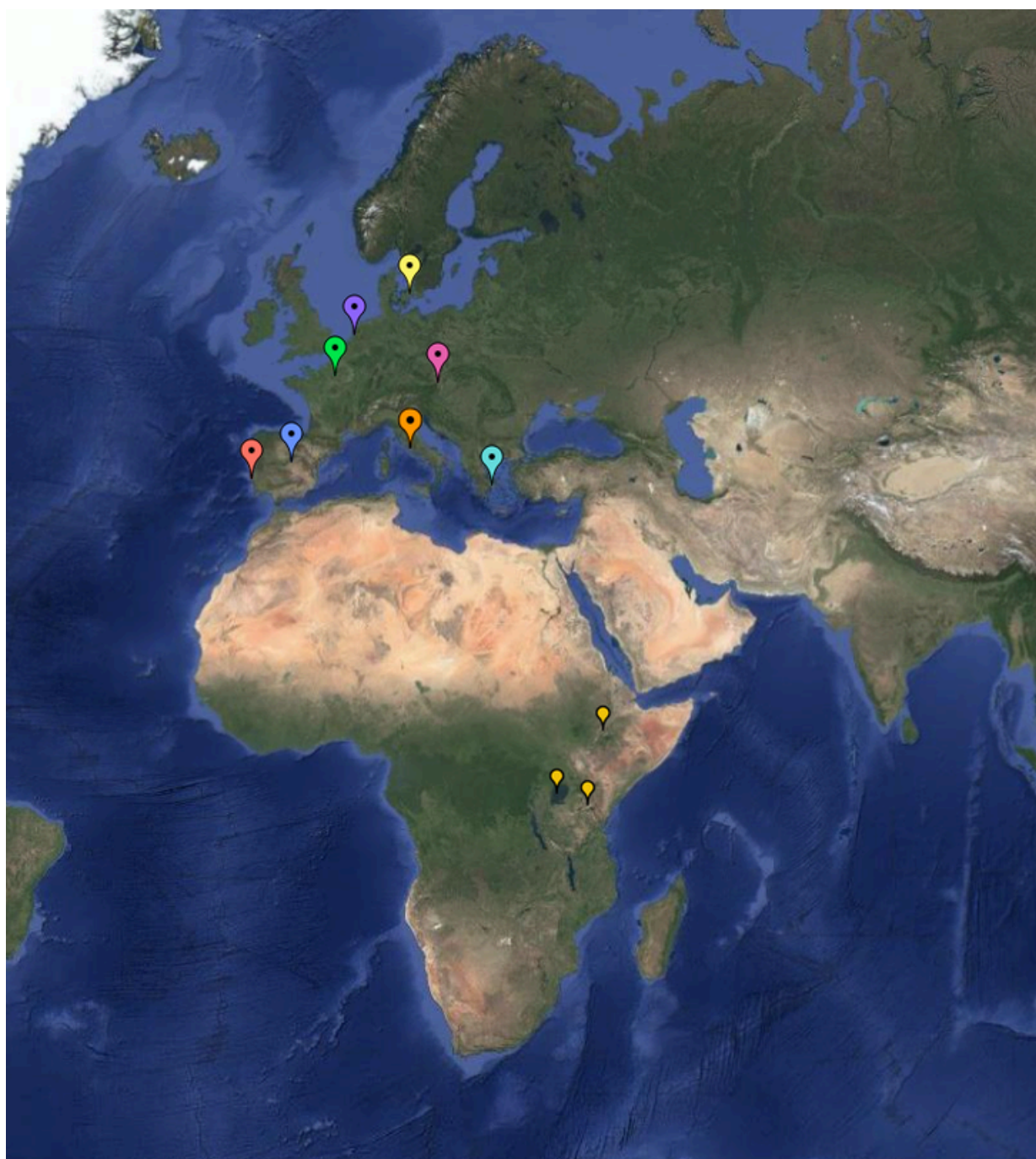
I corsi pilota di formazione I-RESTART hanno superato di gran lunga gli obiettivi iniziali di partecipazione: sebbene il progetto mirasse inizialmente a formare almeno 120 persone (15 per Paese), l'iniziativa ha coinvolto un totale di 618 partecipanti.



>>> NEWSLETTER <<<

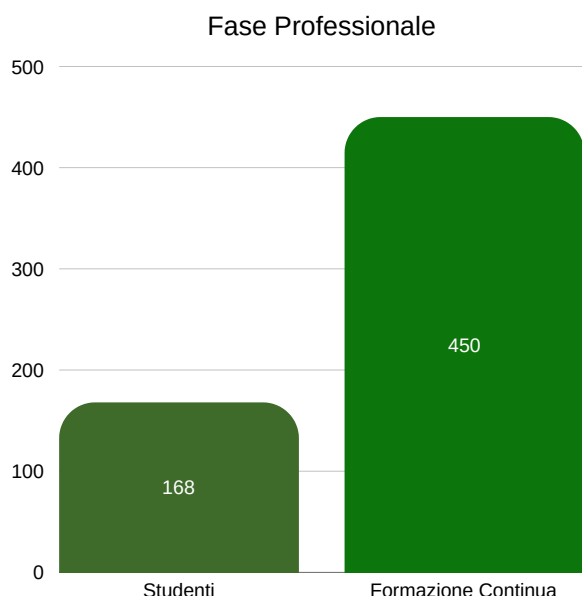
11 PAESI, RISULTATI PRINCIPALI: UNA PANORAMICA

Inoltre, sebbene fosse inizialmente previsto solo nell'Unione Europea, il nostro progetto ha avuto l'opportunità di estendere la sperimentazione pilota in Etiopia, Kenya e Uganda grazie ai partner nei Paesi Bassi!



>>> NEWSLETTER <<<

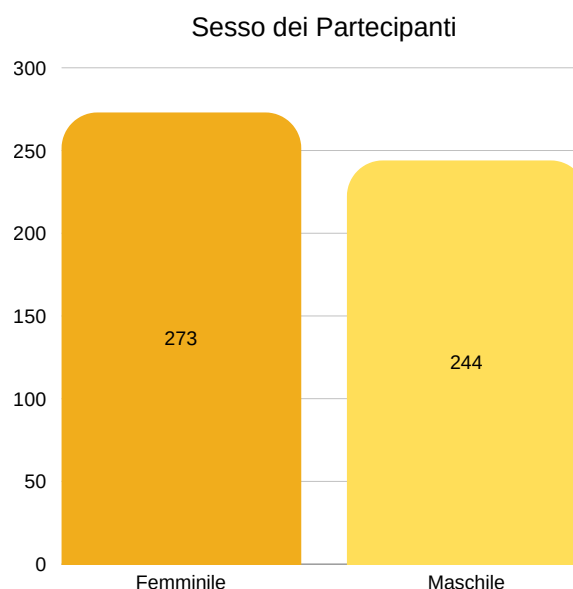
11 PAESI, RISULTATI PRINCIPALI: UNA PANORAMICA



La sperimentazione pilota nei Paesi partner dimostra che il quadro formativo sostiene efficacemente la riqualificazione e il miglioramento delle competenze nei settori agroalimentare e veterinario. I partecipanti, provenienti da contesti diversi, hanno riferito una maggiore consapevolezza delle sfide legate alla sostenibilità, delle opportunità di innovazione e delle nuove tecnologie rilevanti per i loro ruoli professionali. Inoltre, un numero significativo di partecipanti ha indicato come il corso abbia accresciuto il loro interesse a intraprendere una carriera nel settore agroalimentare!

Tra studenti e partecipanti alla formazione continua (agricoltori, consulenti, titolari di PMI, lavoratori del settore, veterinari e altri), i risultati dei corsi pilota di formazione I-RESTART dimostrano un forte potenziale in termini di sostenibilità e scalabilità nell'ambito dell'istruzione e della formazione professionale.

L'approccio di apprendimento misto, che integra moduli di e-learning, sessioni in aula e apprendimento sul posto di lavoro, si è dimostrato adattabile a diversi contesti regionali e destinatari, dagli studenti ai professionisti e agli operatori del settore.



La struttura modulare del curriculum, unita all'uso di piattaforme open source e di materiali multilingue, ne consente una facile replicabilità e personalizzazione per i futuri gruppi di partecipanti. Questa flessibilità è particolarmente preziosa per rispondere all'evoluzione delle competenze richieste nei settori agroalimentare, zootecnico e veterinario, nonché per estendere il programma a nuove regioni o filiere.

>>> NEWSLETTER <<<

PANORAMICA DEL CORSO PILOTA DI FORMAZIONE IN AUSTRIA

Svoltosi nel novembre 2025, il programma pilota di formazione austriaco si è concentrato sul modulo "Sicurezza alimentare e igiene".

Il corso pilota di formazione, tenuto da **LVA**, ha riunito 15 partecipanti, la maggior parte dei quali già impiegati presso aziende in cui ricoprono ruoli legati alla gestione e alla garanzia della qualità nella produzione alimentare.

Questo corso pratico ha permesso ai partecipanti di acquisire una conoscenza approfondita della sicurezza e dell'igiene alimentare: dai microrganismi presenti negli alimenti alle cause della contaminazione e alle modalità per evitarla in contesti produttivi reali.

COMPETENZE SVILUPPATE:

- 👤 Sviluppo di una comprensione completa della sicurezza e dell'igiene alimentare;
- 👤 Comprensione del processo di deterioramento degli alimenti;
- 👤 Identificazione di metodi per controllare il deterioramento degli alimenti;
- 👤 Conoscenza dei microrganismi più comuni e rilevanti che causano il deterioramento degli alimenti e l'intossicazione alimentare;
- 👤 Conoscenza dei diversi metodi e tecnologie per la conservazione degli alimenti (chimici, fisici);
- 👤 Valutazione delle diverse sfide nella pratica della conservazione degli alimenti;
- 👤 Descrizione dell'importanza di un piano di controllo della qualità relativo alla valutazione microbiologica per diversi gruppi di alimenti;
- 👤 Conoscenza dei risultati insoddisfacenti e le deviazioni nel monitoraggio igienico e quali misure devono essere adottate.



Lisa è stata una delle mentori del corso e ha sottolineato che la combinazione di teoria e pratica si è rivelata fondamentale per l'apprendimento dei partecipanti! Ascolta la sua testimonianza [QUI](#).



Isabel, partecipante al corso pilota di formazione, ha sottolineato come la formazione si sia integrata con i suoi studi precedenti. Scopri di più sulla sua esperienza [QUI](#).

>>> NEWSLETTER <<<

PANORAMICA DEI CORSI PILOTA DI FORMAZIONE IN ITALIA

In Italia sono stati condotti due corsi pilota di formazione. Questi corsi, che hanno trattato argomenti diversi, sono stati organizzati da **INFOR ELEA Smart Business Academy** e **dall'Università di Teramo**.

Il corso "Agrifood Manager" di INFOR ELEA ha riunito circa 12 partecipanti provenienti da contesti diversi e ha combinato i moduli Introduzione all'imprenditorialità, Leadership e gestione delle risorse umane, Lavoro di squadra, Strategie di team building, Pensiero strategico, Costruzione di relazioni e Capacità di comunicazione.

Parallelamente, il corso pilota di formazione online organizzato da UNITE ha riunito 31 professionisti e studenti e si è concentrato sui moduli dedicati alla biologia sintetica, alle proprietà tecnologiche degli ingredienti alimentari, ai nuovi ingredienti, alle nuove fonti sostenibili, alle tecnologie di trasformazione e alle normative in materia di imballaggi.

COMPETENZE SVILUPPATE:



- 👤 Capacità di gestire i processi organizzativi e il processo decisionale nelle aziende agroalimentari;
- 👤 Competenze nella pianificazione strategica e nel controllo di gestione di base;
- 👤 Competenza in marketing, comunicazione e valorizzazione dei prodotti;
- 👤 Capacità di integrare la sostenibilità e l'innovazione nelle strategie aziendali;
- 👤 Consapevolezza della trasformazione digitale e delle applicazioni dell'intelligenza artificiale nel settore agroalimentare;
- 👤 Rafforzamento delle competenze di leadership, comunicazione e lavoro di squadra.



- 👤 Individuazione di nuovi modi per innovare i prodotti alimentari attraverso un approccio scientifico adeguato alle loro specifiche esigenze;
- 👤 Scelta delle tecnologie e ingredienti con funzionalità tecnologiche in grado di soddisfare gli obiettivi di marketing, dei consumatori e dell'azienda in termini di alimenti sostenibili e di alta qualità;
- 👤 Valutazione dell'impatto della produzione sull'ambiente;
- 👤 Garanzia di prodotti sicuri e gradevoli al gusto;
- 👤 Comprensione del perché le persone scelgano di provare nuovi tipi di alimenti.

>>> NEWSLETTER <<<

PANORAMICA DEL CORSO PILOTA DI FORMAZIONE IN DANIMARCA

Il 25 settembre 2025, il workshop "Alimenti trasformati vs. ultra-processati: cosa c'è nel tuo piatto?", organizzato da **AU Food**, ha riunito 44 partecipanti per una sessione di formazione online di mezza giornata.

Il corso di formazione si è concentrato su una combinazione dei moduli "Impatto della qualità della trasformazione alimentare", "Tecnologie di trasformazione" e "Nuovi ingredienti, prodotti formulati e rischi per la sicurezza". L'obiettivo era approfondire come la trasformazione alimentare influisca sulla nutrizione, sulla salute intestinale e sulla sostenibilità, attraverso un approccio scientifico arricchito da casi studio interattivi e discussioni.



Quando si parla di nutrizione, è difficile trovare le risposte giuste, soprattutto se non si dispone delle informazioni corrette! Ascolta la testimonianza di Emre **QUI** e scopri come questo corso pilota di formazione ha cambiato il suo modo di vedere la nutrizione.

COMPETENZE SVILUPPATE:

-  Classificazione degli alimenti secondo il sistema NOVA;
-  Distinzione degli alimenti trasformati da quelli ultra-processati;
-  Comprensione degli effetti della trasformazione degli alimenti sulla disponibilità dei nutrienti, sulla digestione e sul microbiota intestinale;
-  Competenze pratiche nella valutazione della dieta e nella pianificazione dei pasti;
-  Maggiore consapevolezza delle normative e delle politiche;
-  Pensiero interdisciplinare, comunicazione e risoluzione dei problemi per applicare le conoscenze della scienza alimentare in contesti orientati alla salute e alla sostenibilità.

>>> NEWSLETTER <<<

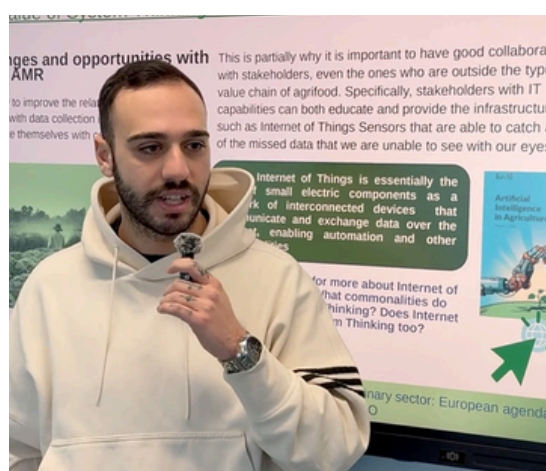
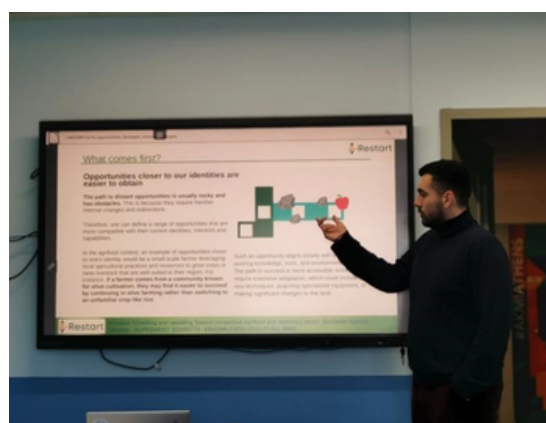
PANORAMICA DEL CORSO PILOTA DI FORMAZIONE IN GRECIA

In Grecia, 17 studenti dei corsi professionali del Dipartimento di Nutrizione e Dietetica **dell'AKMI** di Atene hanno partecipato a un'intensa esperienza formativa di due giorni, che ha riunito un gruppo eterogeneo di giovani adulti, la maggior parte dei quali concilia gli studi con un lavoro part-time.

Nel corso di oltre 12 ore di sessioni interattive, i partecipanti hanno approfondito i concetti chiave dei moduli I-RESTART, tra cui la catena agroalimentare, la sostenibilità, il pensiero sistemico e gli ingredienti emergenti. Il corso, tenuto principalmente in greco — con la terminologia essenziale evidenziata in inglese — è stato adattato con cura al loro percorso accademico, rendendo argomenti complessi più accessibili e pertinenti.

COMPETENZE SVILUPPATE:

- 🌱 Comprensione della struttura e delle dinamiche della catena del valore agroalimentare;
- 🌱 Conoscenza dei principi di sostenibilità nell'approvvigionamento delle materie prime;
- 🌱 Consapevolezza dell'impatto della trasformazione alimentare sulla qualità;
- 🌱 Comprensione dell'approccio del pensiero sistemico alle reti alimentari;
- 🌱 Capacità di analisi della catena del valore;
- 🌱 Pensiero sistemico e mappatura;
- 🌱 Identificazione delle sfide di sostenibilità nelle catene di approvvigionamento;
- 🌱 Capacità di individuare opportunità di miglioramento nelle catene del valore alimentari;
- 🌱 Comprensione delle pratiche di approvvigionamento sostenibile;
- 🌱 Analisi di rete nei sistemi agricoli;
- 🌱 Valutazione critica della sostenibilità degli ingredienti;



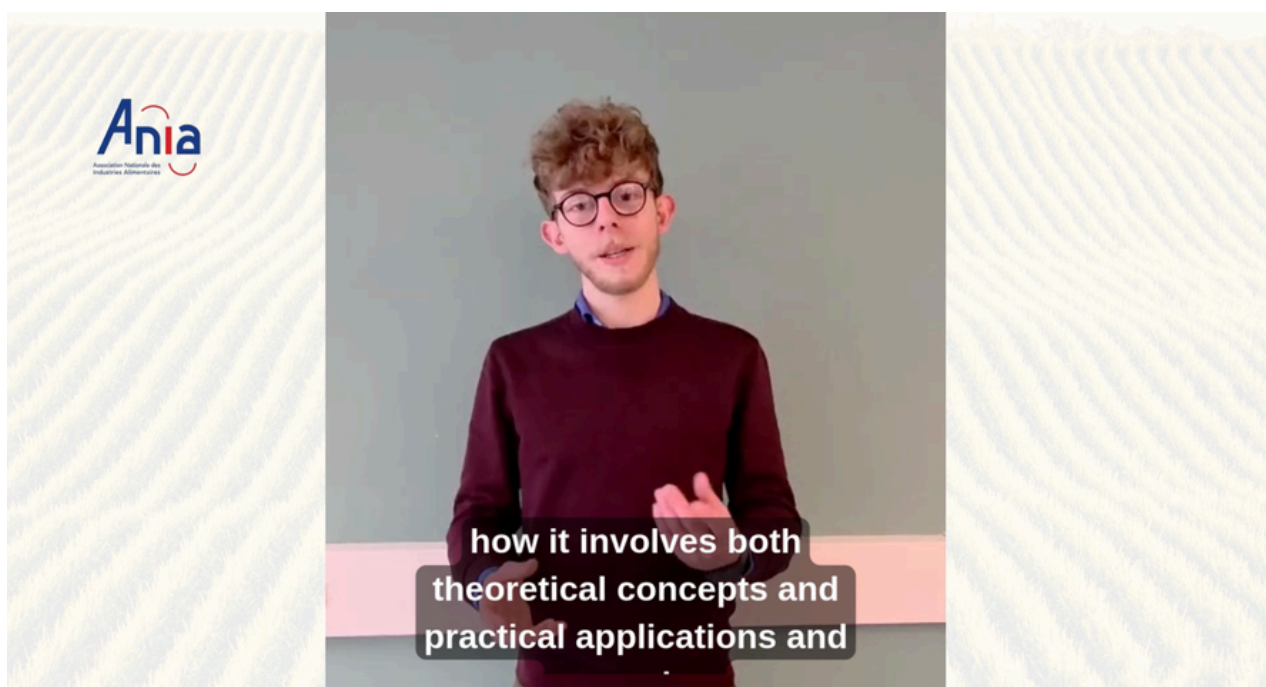
Per Nikos questa formazione ha rappresentato una grande opportunità per comprendere meglio la filiera alimentare e l'importanza del marketing. Ascolta la sua testimonianza **QUI!**

>>> NEWSLETTER <<<

PANORAMICA DEL CORSO PILOTA DI FORMAZIONE IN FRANCIA

Dal 5 al 30 gennaio 2026 si è tenuto presso l'IHEDREA - L'École de L'Agri et de L'Agro Management il corso immersivo di formazione dal titolo "In che modo la trasformazione alimentare influisce sulla qualità dei prodotti?".

Condotto dai nostri partner **dell'ANIA**, il programma ha offerto a 50 studenti un'analisi approfondita del panorama agroalimentare odierno, concentrandosi sul modulo "Impatto della qualità della trasformazione alimentare".



François Verrières è stato uno dei partecipanti a questa sessione. Ha trovato il corso ricco di informazioni e lo consiglierebbe senza dubbio. Scopri di più sulla sua esperienza [**QUI**](#)!

COMPETENZE ACQUISITE:

-  Approfondimenti sull'evoluzione del settore agroalimentare e delle relative tecnologie;
-  Comprensione pratica delle moderne tecniche di trasformazione alimentare;
-  Esplorazione delle innovazioni di prodotto e di processo in linea con le aspettative dei consumatori.

>>> NEWSLETTER <<<

PANORAMICA DEL CORSO PILOTA DI FORMAZIONE IN PORTOGALLO

Il corso pilota di formazione in Portogallo, guidato da **CONFAGRI** ha riunito 42 partecipanti in un percorso formativo ricco e articolato, che ha combinato sessioni online con esperienze pratiche sul campo. Svoltasi tra novembre 2025 e gennaio 2026 attraverso aule virtuali e visite ad aziende agricole a Vila do Conde e Benavente, la formazione ha attirato un gruppo eterogeneo - da professionisti delle cooperative e ricercatori a lavoratori dell'industria lattiero-casearia - molti dei quali hanno partecipato spinti da un sincero desiderio di migliorare le proprie pratiche e condizioni di lavoro.



João Pedro era desideroso di saperne di più sul legame tra economia e biodiversità. Scopri **QUI** cosa ha significato per lui questo corso pilota di formazione.

Il corso ha combinato teoria e pratica, introducendo i partecipanti ai concetti chiave della biodiversità e alle strategie applicabili a livello di azienda agricola attraverso moduli mirati, discussioni interattive e casi studio reali. Le sessioni sul campo presso aziende lattiero-casearie e di allevamento hanno contribuito a rendere più concreti i contenuti, consentendo ai partecipanti di

confrontarsi direttamente con pratiche per la biodiversità in atto. Al termine del corso, i partecipanti non solo hanno acquisito strumenti pratici e approfondimenti, ma hanno anche sviluppato una comprensione più profonda di come la gestione della biodiversità possa essere integrata nel lavoro agricolo quotidiano!



COMPETENZE SVILUPPATE:

-  I partecipanti hanno acquisito competenze nella scelta delle tecniche di censimento della fauna selvatica più adeguate all'obiettivo, nella comprensione della differenza tra censimento completo e incompleto, dei relativi vantaggi e svantaggi, nell'individuazione delle tecniche più adatte per ciascun gruppo di animali, nei fondamenti del campionamento e nei principali fattori di distorsione associati agli errori di campionamento;
-  I partecipanti hanno inoltre acquisito competenze relative alla progettazione del campionamento e della metodologia in base alle caratteristiche dell'allevamento, in particolare rispetto alle differenze tra allevamento intensivo ed estensivo.

>>> NEWSLETTER <<<

PANORAMICA DEI CORSI PILOTA DI FORMAZIONE IN SPAGNA

In Spagna, il corso pilota **del CTAEX** ha riunito 10 partecipanti, tra studenti e operatori del settore, in un'esperienza di apprendimento misto che ha combinato moduli online con una sessione in presenza. Trattando argomenti che spaziavano dalla leadership e dall'adattabilità alla sostenibilità e all'innovazione alimentare, il corso ha posto l'accento sul lavoro di squadra e sull'applicazione pratica attraverso dinamiche di gruppo e apprendimento basato sul lavoro, contribuendo a valorizzare i diversi livelli di esperienza e a promuovere una collaborazione attiva.



COMPETENZE SVILUPPATE:

 I partecipanti hanno acquisito una maggiore conoscenza e comprensione degli argomenti trattati durante il corso. Al di là degli aspetti teorici, il programma ha permesso loro di comprendere come ciascun argomento possa essere approfondito e applicato nel contesto operativo reale di un centro tecnologico agroalimentare come il CTAEX.

 Inoltre, grazie alle dinamiche di gruppo e alle attività basate sui ruoli, i partecipanti hanno avuto modo di sperimentare diversi ruoli lavorativi. Questo approccio ha permesso loro di analizzare i contenuti da molteplici prospettive, rafforzando le loro capacità analitiche, collaborative e di risoluzione dei problemi, nonché la loro capacità di adattare le conoscenze a diversi contesti professionali.



Per Maria, le dinamiche di gruppo e le attività svolte in classe si sono rivelate molto utili. Scopri di più su questo corso pilota di formazione

QUI!

>>> NEWSLETTER <<<

PANORAMICA DEI CORSI PILOTA DI FORMAZIONE IN SPAGNA

Un secondo progetto pilota spagnolo, realizzato **dall'Università di Murcia**, ha coinvolto 30 partecipanti, per lo più professionisti del settore suinicolo, in un corso intensivo e pratico incentrato sulla biosicurezza e sulle pratiche agricole.

Attraverso lezioni interattive, workshop pratici e simulazioni in contesti agricoli reali, il programma ha creato un ambiente di apprendimento altamente applicato, con una struttura flessibile che ha garantito una partecipazione agevole nonostante la varietà di orari e background.



COMPETENZE SVILUPPATE:

-  Applicazione di principi di biosicurezza per prevenire l'introduzione e la diffusione di malattie negli allevamenti suini;
-  Conduzione di audit di biosicurezza utilizzando questionari standardizzati e sistemi di valutazione;
-  Elaborazione programmi di biosicurezza su misura per gli allevamenti di scrofe, suinetti e suini da ingrasso;
-  Selezione protocolli adeguati di pulizia, disinfezione e controllo dei parassiti;
-  Gestione dei fornitori di servizi esterni e il trasporto degli animali per ridurre al minimo i rischi;
-  Conformità rispetto alla normativa europea e spagnola;
-  Comunicazione efficace delle misure di biosicurezza al personale dell'allevamento e alle parti interessate;



>>> NEWSLETTER <<<

PANORAMICA DEI CORSI PILOTA DI FORMAZIONE NEI PAESI BASSI

Il corso pilota di formazione I-RESTART, tenuto **da AERES** nei Paesi Bassi da luglio a dicembre 2025, ha riunito un totale di 367 partecipanti provenienti dall'Europa, oltre che da Kenya, Uganda ed Etiopia, dove si sono tenuti ulteriori corsi pilota di formazione!

Gli argomenti trattati spaziavano dall'agricoltura di precisione e dai processi decisionali al benessere degli animali, alla consapevolezza dei consumatori, al marketing, alla comunicazione e alle tendenze emergenti in materia di benessere animale. I partecipanti sono stati incoraggiati ad affrontare insieme sfide concrete, rendendo l'esperienza formativa al tempo stesso pratica e stimolante.

COMPETENZE SVILUPPATE:

- 👤 Applicazione delle tecnologie di agricoltura di precisione, processo decisionale basato sui dati e monitoraggio tramite sensori;
- 👤 Capacità di ottimizzare l'uso delle risorse, migliorare l'efficienza e implementare sistemi di produzione sostenibili;
- 👤 Pensiero analitico, valutazione dei rischi e pianificazione strategica in contesti agricoli complessi;
- 👤 Competenza nella valutazione delle alternative, nel prendere decisioni basate su dati concreti e nella gestione dell'incertezza;
- 👤 Comprensione dei principi relativi al benessere degli animali e rispetto delle norme internazionali nel settore avicolo e lattiero-caseario;
- 👤 Capacità di progettare e implementare sistemi rispettosi del benessere degli animali e di monitorarne efficacemente il benessere;
- 👤 Conoscenza approfondita del comportamento dei consumatori, della sicurezza alimentare e delle tendenze in materia di sostenibilità;
- 👤 Capacità di allineare le pratiche di produzione alle aspettative dei consumatori e alle richieste del mercato;
- 👤 Sviluppo di piani di marketing, branding e progettazione di proposte di valore per i prodotti agricoli;
- 👤 Pensiero strategico nel posizionamento di mercato e nella creazione di vantaggi competitivi;
- 👤 Comunicazione professionale, coinvolgimento degli stakeholder e tecniche di presentazione persuasive;
- 👤 Competenza nel trasmettere chiaramente informazioni complesse e nel promuovere la collaborazione;
- 👤 Conoscenza delle tendenze emergenti nel campo del benessere degli animali e dei quadri normativi;
- 👤 Capacità di anticipare i cambiamenti, adattare le pratiche e guidare iniziative di innovazione nel campo del benessere;



>>> NEWSLETTER <<<

LA PIATTAFORMA DI E-LEARNING

I contenuti formativi di I-RESTART sono stati completamente sviluppati e sono disponibili sulla piattaforma di gestione dell'apprendimento del progetto!

I contenuti sono stati progettati da professionisti per aiutare gli studenti a migliorare le proprie competenze e ad adattarsi alle sfide emergenti del settore, concentrandosi su tre settori chiave: industria alimentare, produzione animale e attività veterinarie.

Il percorso formativo organizzato in microcredenziali è flessibile e mirato, e certifica le competenze specifiche dei partecipanti, consentendo loro di aggiornare le proprie competenze o riqualificarsi in modo efficiente e di personalizzare il proprio percorso di apprendimento per rispondere alle esigenze emergenti del settore.

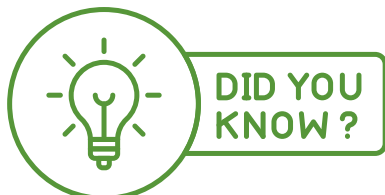
Per questo, la piattaforma è ideale per chiunque desideri imparare al proprio ritmo, secondo i propri tempi e nel proprio ambiente!

MODULI CHIAVE:

- 🌱 One Health per veterinari e allevatori
- 🌱 Industria alimentare e trasformazione;
- 🌱 Produzione animale;
- 🌱 Attività veterinarie;
- 🌱 Competenze imprenditoriali avanzate per i professionisti del settore agroalimentare;



ISCRIVITI ORA



Il nostro programma di formazione è completamente gratuito e online, ed è pensato per soddisfare le esigenze di agricoltori, professionisti del settore alimentare, silvicoltori, veterinari, consulenti, docenti e studenti!

Per accedere ai contenuti formativi del progetto I-RESTART, basta visitare il sito web del progetto e, dalla homepage, selezionare il menu "Corsi di formazione". A quel punto è sufficiente registrarsi per iniziare il proprio percorso.



>>> NEWSLETTER <<<

ISCRIVITI E RIMANI AGGIORNATO



SCOPRI I PARTNER



Co-funded by
the European Union